

ВСТУП

Несприятлива динаміка стану здоров'я сучасного студентства вимагає пошуку різних дієвих заходів, спрямованих на покращення стану здоров'я студентської молоді, які повинні забезпечити вдале інтегрування цієї категорії студентів до майбутньої професійної діяльності. Особливе значення надається підвищенню рівня фізичного здоров'я студентської молоді, психофізичних та психофізіологічних можливостей, від яких певною мірою залежать професійна дієздатність, надійність та творче довголіття. Ці риси особистості спеціалістів вищої кваліфікації традиційно формуються та вдосконалюються у студентські роки засобами фізичного виховання у межах системи вищої освіти. Питання розглядається у загальнодержавному контексті, оскільки воно стосується високоосвіченої категорії громадян, які у майбутньому мають створити основу продуктивних сил суспільства.

Інтенсивне оновлення соціально-економічної, науково-технічної сфери та духовного життя сучасного суспільства зумовлює високі та всезростаючі вимоги до дієздатності особистості студентів, покликаних брати активну участь в ініціюванні та організації цього процесу.

На підставі державних вимог щодо фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп вищих навчальних закладів провідним критерієм ефективності цього процесу є здоров'я сучасного студентства, що визначається рівнем функціонально-структурної інтеграції організму. У сучасних умовах становлення нашої державності цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров'я нації” [46] набуває особливого значення та актуальності.

Ця програма була створена для реалізації державної політики у галузі охорони здоров'я засобами фізичного виховання.

Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу з фізичного виховання студентів у вищих навчальних закладах, які за станом здоров'я належать до спеціальних медичних груп, зумовлено вимогами Державної навчальної програми, яка передбачає диференційоване викладання практичного матеріалу залежно від стану їхнього здоров'я. Враховуючи роль оздоровчих занять із фізичного виховання для студентів з порушеннями у стані здоров'я та критичну ситуацію, що склалася із станом здоров'я сучасного студентства, існує необхідність принципово нового підходу до вирішення цієї проблеми. Згідно з цією програмою кожен університет має право складати власну програму з фізичного виховання, враховуючи наявні умови: кліматичні, демографічні, соціальні. Як зразок та основу використовують вищезгаданий документ, що зумовлює інструктивно-методичну спрямованість занять фізичним вихованням у спеціальних медичних групах.

Головною метою реформ системи фізичного виховання є збереження та покращення стану здоров'я. Покращення та збереження здоров'я, здоровий спосіб життя – найвагоміші норми загальної культури студента цивілізованого суспільства. Державна політика у сфері фізичного виховання передбачає вирішення питання зміцнення стану здоров'я студентства засобами фізичного виховання. На підставі Державних вимог щодо фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп вищих навчальних закладів провідним критерієм ефективності цього процесу є здоров'я сучасного студентства, що визначається рівнем функціонально-структурної інтеграції організму.