ВСТУП

В умовах технічних та організаційних нововведень реалізація творчого, кваліфікаційного потенціалу людини стає рушійною силою економічного розвитку. В інформаційному суспільстві зміни нових поколінь техніки стали стрімко випереджати зміни поколінь працівників, що супроводжується застаріванням знань. Цю тенденцію помітили науковці і зазначили, що цей процес охоплює не тільки матеріалізовану у технічному обладнанні інформацію, а й знання, носієм якого є людина. Саме тому стає надзвичайно актуальною потреба набуття певного обсягу знань і формування уміння постійно його оновлювати завдяки орієнтуванню в океані інформації, видах доступу до неї, алгоритмах її пошуку.

Для успішного розвитку економіки, науки і культури необхідні фахівці, які б вміли застосувати інформаційні технології у різних галузях соціальної практики для перетворення інформаційних потоків на інформаційні продукти нового покоління не тільки для вдосконалення, а й для формування нових моделей діяльності, які відрізняються вищим рівнем вироблення й реалізації управлінських рішень.

Докорінні перебудови в економічному середовищі, розвиток підприємницької діяльності привели до істотних змін у потоках інформації, організаційних формах, методах опрацювання і представлення даних. У нових ринкових умовах для зростання конкурентоспроможності підприємства і організації шукають нові підходи, які ґрунтуються на використанні інформаційних технологій. Інформатизація охопила всі аспекти управління, але найбільше – інформаційно-організаційний аспект, який містить форми, методи, засоби вироблення, прийняття, реалізації управ-

лінських рішень. Впровадження інформаційних технологій відіграє важливу роль у зміні організаційних схем, що склались, і створенні нових. Їх використання не повинно бути випадковим і має враховувати потреби конкретного підприємства.

Формування цілісного комплексу взаємопов'язаних засобів і умов, які впливають на ефективність інформатизації різних сфер суспільного життя, нерозривно пов'язано з інформаційним супроводом управлінських рішень. Необхідність розроблення нової парадигми інформаційного супроводу управління в Україні викликана насамперед глобальним поворотом в історії нашої країни, пов'язаним з її переходом від жорстко централізованої системи соціалістичного господарства до економіки ринково-підприємницького типу.

Управління повинно ґрунтуватися на інформаційних продуктах консолідованої інформації, підготованих компетентними фахівцями.

Сферою залучення спеціалістів є установи усіх форм власності, які функціонують у галузі виробництва інформаційних, телекомунікаційних і комп'ютерних товарів та послуг. Спеціалісти цієї кваліфікації можуть розробляти для сучасного підприємства підходи до проектування інформаційно-організаційних систем, створювати рекомендації з інформаційно-аналітичного забезпечення організації управління, нові алгоритми реалізації менеджменту інформаційних ресурсів. Необхідність підготовки спеціалістів зумовлена зростанням попиту на комп'ютерні та інформаційні технології, підвищенням вимог до якості інформації, її змісту, достовірності і форм подання.

Навчальний посібник "Вступ до спеціальності: "Консолідована інформація" – перший в Україні навчальний посібник, у якому окреслено комплекс теоретичних, методичних та організаційно-практичних проблем з консолідації інформації. Потреба у спеціалістах цього профілю визначається зростаючим значенням інформації в економіці і суспільному житті. Загальновизнаним є факт, що робота із збирання, опрацювання і зберігання інформації як у вигляді традиційних паперових документів, так і в електронній

формі, створення банків і баз даних у межах єдиних інформаційних систем, управлінському консалтингу є самостійною сферою діяльності, яка вимагає спеціальної підготовки.

Підготовка фахівців з консолідованої інформації, адаптована до сучасних потреб формування нової генерації кадрів у галузі інформаційної діяльності, покликана підтримувати розвиток інформаційного та економічного ринку. Враховуючи той факт, що розвиток сучасних комп'ютерних технологій орієнтований на високопрофесійного користувача, але не передбачають наявності в нього ґрунтовної інженерно-технічної освіти, навчальний процес за своїми формами та змістом ґрунтується на гуманітарній основі, в яку органічно інтегровано дисципліни інформаційно-комп'ютерного циклу.

Навчальний процес поєднує теоретичні та практичні елементи, причому головна орієнтація – на прикладні професійні дисципліни в умовах складного розвитку інформаційного ринку України.

Метою цього курсу є сприяння формуванню у студента цілісного, системного уявлення щодо обраної ним спеціальності "Консолідована інформація". Завдання курсу – прослідкувати історію становлення і розвитку спеціальності, визначити її місце в системі знань, ознайомити із загальними вимогами щодо рівня підготовки спеціаліста, його знань і умінь. Дисципліна передбачає визначення актуальності фаху і потреби в фахівцях із спеціальності "Консолідована інформація"; засвоєння системи вимог до професійних знань, умінь і навичок спеціалістів, об'єктів і видів професійної діяльності.

Структура і зміст підручника відповідають програмі курсу для вищих навчальних закладів. У ньому висвітлено теорію, історію і методику консолідації інформації. Розкрито особливості основних інформаційних продуктів як результатів нового напряму наукового опрацювання інформації. Навчальний посібник покликаний ознайомити із основними засадами: здійснення аналітико-синтетичного опрацювання інформаційних матеріалів; згортання

інформації із застосуванням різних методів; забезпечення своєчасної та у необхідній формі консолідації інформаційних ресурсів для підтримки прийняття рішень; виявлення ефективних способів використання наявних та перспективних інформаційних технологій для подальшого прогнозування результатів їх впровадження та вироблення варіантів управлінських рішень.