

## ВСТУП

Здоров'я сучасного студентства – це інтегративний показник суспільного розвитку, важливий чинник впливу на економічний і культурний потенціали країни. Сьогодні спостерігаємо ситуацію постійного зростання кількості захворювань серед студентської молоді, що засвідчено статистикою проведених досліджень. Широкий суспільний резонанс викликає розуміння того, що серед проблем, вирішення яких не повинне залежати від суспільно-політичних колізій, це питання є центральним. Сутність сучасної проблемної ситуації полягає в тому, що 20 % населення України – це молодь студентського віку. Саме тому така ситуація щодо стану здоров'я молоді вважається однією з найважливіших проблем сучасності.

Покращення стану здоров'я студентів спеціальних медичних груп під час навчання у ВНЗ постійно перебуває у центрі уваги спеціалістів органів охорони здоров'я та фізичного виховання. Оздоровчий напрям занять із фізичного виховання ставить низку вимог щодо грамотного підходу та вибору навчальної програми спеціальних медичних груп вищих навчальних закладів, відповідно до стану здоров'я студентів. Диференціація рухового режиму студентів, які мають відхилення у стані здоров'я, є однією з головних проблем навчального процесу у цих групах.

Аналіз наявної науково-методичної літератури щодо роботи зі студентами спеціальних медичних груп у ВНЗ [37, 77, 119, 139 та ін.] показав, що немає чіткої концепції щодо диференціювання занять, щоб виконати головні завдання навчального процесу та досягти мети роботи в таких групах – переведення студентів в основну медичну групу навчального відділення. Узагальнення досвіду фізичного виховання з цими студентами [145, 152, 252 та ін.] доводить, що методика організації та проведення занять у спеціальних медичних групах потребують нових, значно ефективніших засобів і методів, які були б спрямовані на реалізацію диференційованого підходу у роботі зі студентами цих груп.

Актуальність цього дослідження зумовлено й вимогами Державної навчальної програми з фізичного виховання, що передбачає

диференційоване викладання практичного матеріалу залежно від стану здоров'я. Це зумовлює необхідність пошуку нових способів оновлення змісту, форм і методів навчально-виховної роботи, які постійно розвиваються, вдосконалюються та спрямовані на позбавлення наявних вад у стані здоров'я студентів цих груп, підвищення рівня їхнього фізичного здоров'я та психофізіологічного стану.

У зв'язку з постійним зростанням кількості студентів спеціальних медичних груп виникає необхідність удосконалення методик реалізації диференційованого підходу у фізичному вихованні цих студентів під час навчання у ВНЗ. Водночас недостатність обґрунтування таких методик й зумовила вибір теми дослідження.