

ЗМІСТ

Розділ 1. Виникнення та етапи становлення інклюзивної освіти у США	3
1.1. Філософія інклюзивної освіти	3
1.2. Історико-педагогічні передумови розвитку освітніх середовищ для осіб з особливими потребами.....	14
1.2.1. Нормалізація як процес соціалізації людей з особливими потребами (1968–1975 рр.).....	41
1.2.2. Освітній мейнстрімінг як спосіб інтеграції учнів з особливими потребами (1975–1983 рр.)	54
Розділ 2. Розвиток ідеї інклюзивної освіти у Сполучених Штатах Америки	69
2.1. Нормативно-правова підтримка інклюзивної освіти у США	69
2.2. Ідея інклюзивної освіти як прояв соціальної справедливості (1983–1990 рр.)	85
2.3. Зміна в організації спеціальної освіти США (1986–2004 рр.)	99
Розділ 3. Впровадження інклюзивної форми навчання в американських загальноосвітніх школах	117
3.1. Організація інклюзивного навчання дітей загальноосвітньої школи США	117
3.2. Підготовка фахівців у США до роботи в інклюзивному освітньому середовищі	139
Висновки	159
Література	164