

ПЕРЕДМОВА

“Облік і аудит” належить до важливих спеціальностей, тому що жодне підприємство чи організація не може обійтися без кваліфікованого облікового працівника. Бухгалтер – один з небагатьох фахівців, які працюють у всіх без винятку сферах підприємницької діяльності та галузях національної економіки. Не менш затребувані на ринку праці аудитори й аналітики. Такі фахівці мають великі перспективи працювати керівниками підприємств, в органах державного контролю, в податковій службі, викладачами вищих навчальних закладів тощо. Як жартують облікові працівники: “На світі є дві дивні професії: бухгалтер, який рахує чужі гроші замість того, щоб рахувати свої, і викладач, який щодня розпитує студентів про те, що сам добре знає”.

Будь-який фахівець незалежно від посади і сфери діяльності прагне бути професіоналом: мати глибокі теоретичні знання, професійні навички, вміння відстежувати зміни в законодавстві, новації в бухгалтерському обліку, тобто прагне до постійного навчання та подальшого професійного вдосконалення.

Автори цього навчального посібника, прагнули сформуванню у широкого кола читачів загальне уявлення про навчальний процес підготовки фахівців з обліку, аналізу, аудиту; описати професійний портрет відповідного фахівця, а також окреслити перспективи його кар’єрного зростання.

Посібник призначений для студентів-першокурсників напряму підготовки “Облік і аудит” і написаний на основі лекційного матеріалу навчальної дисципліни “Вступ до фаху “Облік і аудит”, яку викладають на кафедрі обліку та аналізу Національного університету “Львівська політехніка” (коротку інформаційну довідку про кафедру подано в додатку А). Дисципліна належить до вибіркових дисциплін гуманітарного і соціально-економічного циклу бакалаврського рівня і забезпечує досягнення двоєдиної мети:

– пришвидшити адаптацію студентів до умов вищівського життя, ознайомити їх з організацією навчального процесу у ВНЗ, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності;

– визначити загальне поняття про бухгалтерський облік, аналіз і аудит, їх роль і місце у системі економічних відносин, ознайомити з правами, обов’язками і відповідальністю посадових осіб, які займаються обліком, аналізом, аудитом, з основними вимогами до організації бухгалтерського обліку на промислових підприємствах, у банках і в бюджетних установах тощо.

Завдання вивчення дисципліни: підвищення рівня загальноекономічної та професійної підготовки фахівців; ознайомлення з організацією навчального процесу у вищій школі; опанування основних теоретичних положень бухгалтерського обліку; вивчення основ організації та методики фінансового контролю; засвоєння організації й основних елементів методики економічного аналізу; формування загального уявлення про автоматизоване ведення обліку, аналізу і аудиту.

Мети і завдання дисципліни досягають послідовним викладенням теоретичного курсу і виконанням контрольної роботи з найважливіших його розділів. Особливістю проведення лекційних занять є презентація на кожній з лекцій провідними лекторами основних дисциплін, які вивчають студенти протягом чотирьох років навчання на бакалаврському рівні.

Щоб закріпити, поглибити й узагальнити теоретичні знання, стимулювати самостійність у конкретних фахових завданнях, студенти виконують індивідуальні завдання: контрольну роботу і курсову роботу. Особливе значення у вивченні дисципліни має підготовка студентом курсової роботи.

Опанування студентом теоретичного курсу, виконання індивідуальних завдань (контрольної і курсової робіт), підготовка до складання заліку здебільшого пов'язані з проблемами пошуку відповідної навчальної літератури, враховуючи, що дисципліна хоч і оглядово, але охоплює широке коло професійних знань.

Пропонований навчальний посібник містить короткий виклад 16 тем, що відповідають робочій програмі навчальної дисципліни “Вступ до фаху «Облік і аудит»”, тому він сприяє формуванню професійних компетенцій у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, фінансового контролю тощо. Розділи посібника можна умовно об'єднати в такі модулі: організаційно-методичні засади підготовки фахівців з обліку і аудиту (розділи 1, 2, 3), вступ до вивчення бухгалтерського обліку (розділи 4, 5, 6, 7), вступ до вивчення економічного аналізу (розділи 8, 13), вступ до вивчення фінансового контролю (розділи 9, 10, 11, 12), практика організації бухгалтерського обліку та контролю (розділи 14, 15, 16).

Тести для самоконтролю, а також контрольні запитання та завдання, що розміщені наприкінці кожного розділу, дають змогу забезпечити ефективне опрацювання студентом навчального матеріалу впродовж самостійної роботи.

Глосарій містить найважливіші терміни, які повинен з'ясувати і запам'ятати студент, щоб бути готовим до подальшої навчальної та практичної роботи.

У додатках до посібника подано довідково-інформаційні матеріали, що доповнюють та ілюструють теоретичні положення.

Автори сподіваються, що навчальний посібник буде корисним студентам під час опанування дисципліни “Вступ до фаху «Облік і аудит»”, виконання курсових і контрольних робіт, а також усім, хто цікавиться проблематикою обліку і аудиту.