

# ЗМІСТ

Навчально-тематичний план курсу.....	5
Тематика письмових робіт.....	6
Заліково-екзаменаційні питання.....	7
<b>Тема 1. Філософія і методологія науки: загальне окреслення та проблемне поле.....</b>	<b>11</b>
1. Особливості проявів науки в житті сучасного суспільства.....	11
2. Зростання ролі методологічної свідомості у науці. Основні підходи до розуміння методології науки.....	14
3. Філософія науки: поняття, проблемне поле, місце у системі філософського знання.....	17
<b>Тема 2. Наука як соціально-історичне явище.....</b>	<b>23</b>
1. Зв'язок науки із цивілізаційним історичним процесом.....	23
2. Поняття науки та її суттєві ознаки. Загальні особливості наукового знання.....	25
3. Основні форми існування науки у сучасному суспільстві. Організаційні, економічні, соціально-політичні та технологічні аспекти науки.....	31
4. Класифікація наук.....	34
<b>Тема 3. Методологічна складова науки.....</b>	<b>39</b>
<i>Перша лекція: Метод – методологія – методика.....</i>	<i>40</i>
1. Роль методів у людській життєдіяльності. Метод і наука.....	40
2. Об'єкт, предмет та суб'єкт науки. Метод та науковий об'єкт.....	42
3. Поняття та складові методу наукового пізнання. Співвідношення теорії та методу. Різновиди методів науки. Співвідношення методу, методології та методики.....	47
<i>Друга лекція. Основні методи наукового пізнання на різних рівнях функціонування науки.....</i>	<i>55</i>
1. Методи і форми емпіричного пізнання; поняття наукового факту.....	55
2. Методи опрацювання фактів та їх логічна природа.....	63
3. Методи побудови наукових теорій.....	71
4. Основні форми теоретичного наукового пізнання.....	76
<b>Тема 4. Проблема якісної оцінки наукового знання: критерії, еталони та ідеали науки.....</b>	<b>89</b>
1. Критерії та еталони науковості знань. Ідеали науки та їхня роль у науковому поступі.....	89
2. Поняття істини в науці. Істина та істинність наукового знання.....	93
3. Основні поняття, що застосовуються в науці для позначення якісних характеристик знання.....	97

<b>Тема 5. Особливості історичного розвитку науки.....</b>	<b>107</b>
1. Історичний аспект існування науки та проблема її виникнення .....	107
2. Еволюційні та революційні зміни у розвитку науки. Основні наукові революції в історії людства.....	111
3. Поняття неklasичної науки та її порівняння із класичною. Нелінійність як ознака сучасної постнекласичної науки .....	114
<b>Тема 6. Найавторитетніші методологічні проекти ХХ ст.....</b>	<b>121</b>
1. Методологічний проект як різновид методології науки. Авторитетні методологічні проекти ХХ ст.....	121
2. Позитивізм, аналітична та лінгвістична філософія про умови науковості знання.....	122
3. Неокантіанській підхід до пояснення науки .....	127
4. Феноменологічне розуміння науки .....	129
5. Постпозитивізм про соціально-історичний контекст розвитку науки.....	132
<b>Тема 7. Особливості та парадигмальні характеристики соціально-гуманітарного наукового пізнання .....</b>	<b>139</b>
1. Проблема наукового статусу соціально-гуманітарних наук та їх предметна визначеність.....	139
2. Історичний контекст розрізнювання наук про природу та соціально-гуманітарних наук (наук про культуру).....	142
3. Вихідні парадигмальні особливості соціально-гуманітарного пізнання.....	145
<b>Тема 8. Соціальні, організаційні, моральні та особистісно-екзистенціальні аспекти науки і наукової діяльності.....</b>	<b>157</b>
1. Наука як соціальний інститут. Управлінські, організаційні та соціальні аспекти існування сучасної науки .....	157
2. Наука і культура.....	163
3. Моральні та ціннісні чинники наукової діяльності .....	165
4. Особистість у науці. Прояви особистісного, суб'єктивного начала у науці.....	170
5. Проблеми наукової творчості у філософії та методології науки.....	173
Заключне слово .....	179
Література .....	180