

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	7
Частина перша. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ	9
Розділ 1. ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ, МЕТОДИ І ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГІЇ	9
1.1. Основні підходи до визначення історичних етапів розвитку психологічної науки	9
1.2. Предмет і завдання сучасної психології	10
1.3. Методи психології	14
1.4. Галузі психології	21
Запитання та завдання для самоконтролю	22
Список рекомендованої літератури	22
Розділ 2. ЦЕНТРАЛЬНА НЕРВОВА СИСТЕМА ЛЮДИНИ	24
2.1. Структура і функціонування центральної нервової системи людини	24
2.2. Мозок, людська психіка і психічне в єдності світу	31
Запитання та завдання для самоконтролю	37
Список рекомендованої літератури	37
Розділ 3. ОСОБИСТІСТЬ ТА ЇЇ ПСИХІКА	39
3.1. Людина як багатосистемне явище	39
3.2. Психічне, його зміст і потенціал	41
3.3. Сутність людської психіки	47
3.4. Багатосистемність людської психіки	50
3.5. Псі-програми	52
3.6. Несвідомий рівень психіки (несвідоме)	57
3.7. Підсвідомий рівень психіки (підсвідоме)	62
3.8. Свідомий рівень психіки (свідомість)	66
3.9. Надсвідомий рівень психіки (надсвідомість)	69
3.10. Розвиток та основи функціонування людської психіки	72
3.11. Практичне використання знань про людську психіку і психічне	77
3.12. Психоенергетична ментально-соціодуховна концепція особистості	83
Запитання та завдання для самоконтролю	88
Список рекомендованої літератури	88
Розділ 4. БІОПСИХІЧНА, МЕНТАЛЬНО-ПСИХІЧНА ПІДСТРУКТУРИ ОСОБИСТОСТІ Й ПІДСТРУКТУРА “СВІДОМІСТЬ-САМОСВІДОМІСТЬ”	90
4.1. Біопсихічна підструктура особистості	90
4.2. Ментально-психічна підструктура особистості	97
4.3. Підструктура особистості “свідомість–самосвідомість”	100
Запитання та завдання для самоконтролю	104
Список рекомендованої літератури	105
Розділ 5. ІНТРАІНДИВІДУАЛЬНА ПІДСТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ: ЧУТТЄВИЙ РІВЕНЬ ПІЗНАННЯ І ПАМ'ЯТЬ	106
5.1. Поняття інтраіндивідуальної підструктури особистості	106
5.2. Відчуття	107
5.3. Сприйняття	112
5.4. Поняття пам'яті	117
5.5. Процеси пам'яті	119
5.6. Різновиди пам'яті	124

5.7. Індивідуальні особливості пам'яті	128
Запитання та завдання для самоконтролю.....	130
Список рекомендованої літератури	132
Розділ 6. АБСТРАКТНИЙ РІВЕНЬ ПІЗНАННЯ ТА УВАГА	133
6.1. Мислення.....	133
6.2. Розумові дії та операції мислення	134
6.3. Форми мислення та його різновиди.....	136
6.4. Індивідуальні особливості мислення.....	140
6.5. Мислення та інтелект	141
6.6. Уява	144
6.7. Увага	149
Запитання та завдання для самоконтролю.....	154
Список рекомендованої літератури	155
Розділ 7. ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ	157
7.1. Розуміння емоцій та почуттів.....	157
7.2. Характеристика різних видів емоційного реагування	159
7.3. Функції емоцій у керуванні поведінкою та діяльністю	165
7.4. Характеристика різних емоцій.....	168
7.5. Фрустраційні емоції.....	172
7.6. Комунікативні емоції.....	174
7.7. Інтелектуальні емоції.....	175
7.8. Характеристика різних почуттів	176
Запитання та завдання для самоконтролю.....	183
Список рекомендованої літератури	184
Розділ 8. ПСИХІЧНІ СТАНИ	185
8.1. Сутність психічних станів	185
8.2. Класифікація психічних станів	186
8.3. Особливості психічних станів.....	188
8.4. Фізіологічні основи та зовнішні вияви психічних станів.....	189
8.5. Психічні стани особистості в різних ситуаціях життєдіяльності.....	190
8.6. Стан страху та шляхи його подолання	197
Запитання та завдання для самоконтролю.....	202
Список рекомендованої літератури	202
Розділ 9. ВОЛЯ	204
9.1. Поняття волі та її функцій	204
9.2. Типи критеріїв волі та локус контролю. Вольові дії.....	207
9.3. Фази й ознаки вольових дій, їхнє стимулювання.....	209
9.4. Вольові якості.....	213
Запитання та завдання для самоконтролю.....	216
Список рекомендованої літератури	216
Розділ 10. ЗДІБНОСТІ	217
10.1. Поняття здібностей та їхнього розвитку.....	217
10.2. Види здібностей	217
10.3. Розвиток здібностей.....	220
Запитання та завдання для самоконтролю.....	221
Список рекомендованої літератури	221
Розділ 11. СОЦІОПСИХІЧНА ПІДСТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ.....	222
11.1. Досвід	222
11.2. Характер	223

11.3. Спрямованість.....	229
Запитання та завдання для самоконтролю	236
Список рекомендованої літератури.....	236
Розділ 12. ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ	238
12.1. Поняття діяльності	238
12.2. Психологічна структура діяльності.....	238
12.3. Рухи і дії	240
12.4. Знання, навички і вміння.....	241
12.5. Основні види діяльності.....	246
Запитання та завдання для самоконтролю	252
Список рекомендованої літератури.....	252
Розділ 13. СПІЛКУВАННЯ	254
13.1. Поняття спілкування та його види.....	254
13.2. Функції і труднощі спілкування	260
Запитання та завдання для самоконтролю	268
Список рекомендованої літератури.....	269
Розділ 14. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ГРУП	270
14.1. Поняття соціальних груп, їх класифікація	270
14.2. Великі соціальні групи	272
14.3. Малі соціальні групи.....	275
Запитання та завдання для самоконтролю	288
Список рекомендованої літератури.....	289
Розділ 15. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ ВИРОБНИЧИХ СПІЛЬНОТ.....	290
15.1. Соціально-психологічні особливості виробничих спільнот під час переходу до ринкових відносин	290
15.2. Основи психології менеджменту.....	296
Запитання та завдання для самоконтролю	302
Список рекомендованої літератури.....	302
Розділ 16. РОЗВИТОК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ ТА ЖИТТЄВІ КРИЗИ.....	304
16.1. Розуміння поняття “конкурентоспроможна особистість”.....	304
16.2. Психологічні основи розвитку інтегральних характеристик конкурентоспроможної особистості	306
16.3. Життєві кризи особистості	313
16.4. Типи криз особистості.....	314
Запитання та завдання для самоконтролю	323
Список рекомендованої літератури.....	323
Частина друга. ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ	
Розділ 17. ПЕДАГОГІКА ЯК НАУКА	325
17.1. Предмет педагогіки, її завдання	325
17.2. Методологічне підґрунтя педагогіки	329
17.3. Методика і методи педагогічного дослідження.....	335
Запитання та завдання для самоконтролю	345
Список рекомендованої літератури.....	345
Розділ 18. ОСВІТА	347
18.1. Освіта в соціокультурному вимірі	347
18.2. Моделі освіти в сучасному світі.....	354
18.3. Характеристика педагогічного процесу	355
Запитання та завдання для самоконтролю	362
Список рекомендованої літератури.....	362

Розділ 19. ОСНОВИ ДИДАКТИКИ	364
19.1. Розуміння дидактики	364
19.2. Закономірності навчання	366
19.3. Принципи навчання	369
19.4. Види і стилі навчання.....	377
Запитання та завдання для самоконтролю.....	383
Список рекомендованої літератури	383
Розділ 20. МЕТОДИ І МЕТОДИЧНІ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	385
20.1. Поняття методів і прийомів навчання.....	385
20.2. Вибір методів навчання.....	387
20.3. Типи навчання.....	390
20.4. Вибір типу навчання	401
20.5. Форми організації навчання.....	403
20.5.1. Розуміння форм організації навчання	403
20.5.2. Лекція як вид навчального заняття, методика її підготовки і проведення	406
20.5.3. Основи методики проведення практичних, лабораторних і семінарських занять.....	422
20.5.4. Основи методики проведення індивідуальних занять, консультацій, колоквиумів, ігор	428
20.6. Концепції навчання.....	433
Запитання та завдання для самоконтролю.....	436
Список рекомендованої літератури	437
Розділ 21. ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ТА УКРАЇНА	439
21.1. Освітній світовий простір.....	439
21.2. Україна в освітньому світовому просторі	443
Запитання та завдання для самоконтролю.....	444
Список рекомендованої літератури	444
Розділ 22. ВИХОВАННЯ	446
22.1. Сутність виховання.....	446
22.2. Людина як предмет виховання	448
22.3. Способи виховного впливу на людину	454
22.4. Типи виховання	458
22.5. Моделі й стилі виховання.....	461
22.6. Виховні системи.....	468
Запитання та завдання для самоконтролю.....	472
Список рекомендованої літератури	472
Розділ 23. ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ, СОЦІАЛІЗАЦІЇ І ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	474
23.1. Розвиток і соціалізація особистості як педагогічна проблема.....	474
23.2. Виховання і формування особистості.....	478
23.3. Самовиховання у структурі процесу формування особистості	483
Запитання та завдання для самоконтролю.....	485
Список рекомендованої літератури	485
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ	487
ГЛОСАРІЙ	501
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	542