

ЗМІСТ

Передмова	3
Розділ 1. Педагогіка вищої школи: загальні основи та інноваційні процеси	5
<i>Провідні ідеї розділу</i>	5
<i>Мета вивчення розділу</i>	5
<i>Вступ до розділу</i>	5
1.1. Педагогіка вищої школи як наука	7
1.1.1. Педагогіка як наука	7
1.1.2. Система педагогічних наук	8
1.1.3. Зв'язки педагогіки з іншими науками	12
1.1.4. Педагогіка вищої школи: означення, предмет, мета, завдання, функції	14
1.1.5. Освіта – провідна категорія педагогіки	18
1.1.6. Основні характеристики категорії “освіта”. Елементи освіти	23
1.1.7. Основні категорії педагогіки вищої школи	25
1.1.8. Особливості сучасного студентства	31
1.1.9. Вимоги до фахівця	37
<i>Контрольні питання</i>	43
1.2. Сучасна вища освіта. Глобальні процеси та зміцнення конкурентоздатності випускників вищих навчальних закладів	44
1.2.1. Вища освіта: означення, сутність, проблеми	44
1.2.2. Тенденції розвитку сучасної освіти	48
1.2.3. Рівні, типи, види та моделі вищої освіти	52
1.2.4. Міжнародні програми в галузі вищої освіти в контексті створення відкритого освітнього простору	57
1.2.5. Нові стратегії розвитку освіти в Україні	59
1.2.6. Державна політика України у галузі вищої освіти	69
1.2.7. Реформування вищої освіти. Державні стандарти	73
<i>Контрольні питання</i>	76
1.3. Методологічні основи педагогіки вищої школи. Освітні парадигми та загальнонаукові підходи	77
1.3.1. Загальна методологія педагогіки вищої школи	77
1.3.2. Філософські аспекти педагогіки вищої школи. Методологічні метопринципи	80
1.3.3. Освітні парадигми	83
1.3.4. Методологічні підходи до педагогічного процесу вищої школи	86
<i>Контрольні питання</i>	99
1.4. Педагогічна система. Педагогічна інноватика в актуальній стратегії “Європа-2020. Європейська стратегія інтелектуального, стійкого і всеохоплюючого росту”	100
1.4.1. Сучасний освітній простір. Освітнє середовище вищого навчального закладу	100
1.4.2. Педагогічна система	103
1.4.3. Педагогічний процес у сучасному вищому навчальному закладі	107
1.4.4. Закономірності та принципи педагогічного процесу у вищій школі	112

1.4.5. Освітній процес у вищій школі та його оптимізація.....	115
1.4.6. Інноваційна освіта. Інноваційна педагогіка. Інноваційні напрями розвитку педагогічних наук у системі європейського освітнього простору	116
<i>Контрольні питання</i>	124
<i>Висновки до розділу</i>	124
<i>Тести</i>	127
<i>Творчі завдання (професійно-педагогічна підготовка)</i>	130
<i>Теми для дослідження (професійно-наукова підготовка)</i>	130
<i>Теми для самостійного опрацювання</i>	130
<i>Список літератури до розділу 1</i>	131
Розділ 2. Дидактика вищої школи: традиції та новації	133
<i>Провідні ідеї розділу</i>	133
<i>Мета вивчення розділу</i>	133
<i>Вступ до розділу</i>	133
2.1. Теоретичні основи класичної дидактики вищої школи	134
2.1.1. Дидактика. Особливості дидактики вищої школи. Інноваційні напрями сучасної дидактики	134
2.1.2. Закони і закономірності дидактики вищої школи	139
2.1.3. Принципи і правила навчання	145
2.1.4. Дидактичні системи	158
<i>Контрольні питання</i>	161
2.2. Навчальний процес у вищій школі. Інноваційні технології навчання	162
2.2.1. Сутність і структура навчального процесу у вищій школі	162
2.2.2. Типи, види і стилі навчання.....	164
2.2.3. Дидактичні технології у вищій школі.....	175
<i>Контрольні питання</i>	186
2.3. Основні форми навчання у вищій школі	187
2.3.1. Форми навчання.....	187
2.3.2. Лекція як провідна форма навчання у вищій школі	189
2.3.3. Семінарські заняття	200
2.3.4. Практичні заняття.....	205
2.3.5. Лабораторні заняття	206
2.3.6. Ділові ігри	207
2.3.7. Індивідуальні заняття. Консультація. Колоквіум. Наукова конференція.....	212
<i>Контрольні питання</i>	214
2.4. Класичні та інноваційні методи і засоби навчання у вищій школі	214
2.4.1. Методи навчання	214
2.4.2. Засоби навчання.....	228
2.4.3. Самостійна робота студентів.....	233
<i>Контрольні питання</i>	235
2.5. Зміст та діагностика результатів навчання	235
2.5.1. Зміст навчання. Проектування змісту навчальних дисциплін	235
2.5.2. Складові змісту освіти та її науково-методичне забезпечення.....	239
2.5.3. Засоби діагностики навчання у вищих навчальних закладах	244
2.5.4. Контроль та оцінювання результатів навчальної діяльності	247

<i>Контрольні питання</i>	257
<i>Висновки до розділу</i>	257
<i>Тести</i>	259
<i>Творчі завдання (професійно-педагогічна підготовка)</i>	263
<i>Теми для дослідження (професійно-наукова підготовка)</i>	263
<i>Теми для самостійного опрацювання</i>	263
<i>Список літератури до розділу 2</i>	263
Розділ 3. Виховання у вищій школі	267
<i>Провідні ідеї розділу</i>	267
<i>Мета вивчення розділу</i>	267
<i>Вступ до розділу</i>	267
3.1. Сутність та теоретичні основи виховання у вищій школі	268
3.1.1. Сутність виховання	268
3.1.2. Закони і закономірності виховання	273
3.1.3. Принципи виховання	279
3.1.4. Напрями та види виховання	286
3.1.5. Особливості виховання у вищій школі	291
<i>Контрольні питання</i>	295
3.2. Сучасні методи, форми і засоби виховання у вищій школі	295
3.2.1. Методи виховання	295
3.2.2. Форми виховання	306
3.2.3. Засоби виховання	308
3.2.4. Самовиховання студентів та його мотивація.....	310
<i>Контрольні питання</i>	326
3.3. Особистість педагога вищої школи	327
3.3.1. Науково-педагогічний працівник вищого навчального закладу.....	327
3.3.2. Вимоги до науково-педагогічного працівника	335
<i>Контрольні питання</i>	338
<i>Висновки до розділу</i>	339
<i>Тести</i>	340
<i>Творчі завдання (професійно-педагогічна підготовка)</i>	344
<i>Теми для дослідження (професійно-наукова підготовка)</i>	344
<i>Теми для самостійного опрацювання</i>	344
<i>Список літератури до розділу 3</i>	345
Розділ 4. Науково-дослідна та організаційно-педагогічна діяльність вищої школи у системі європейської освіти	347
<i>Провідні ідеї розділу</i>	347
<i>Мета вивчення розділу</i>	347
<i>Вступ до розділу</i>	347
4.1. Методологія та методика науково-педагогічного дослідження у вищій школі	348
4.1.1. Сутність та особливості науково-педагогічного дослідження.....	348
4.1.2. Методи науково-педагогічного дослідження	357
<i>Контрольні питання</i>	364

4.2. Організаційні та соціально-педагогічні аспекти діяльності у вищій школі	365
4.2.1. Організація виховного процесу у вищій школі	365
4.2.2. Освіта як соціальний інститут. Соціалізація студентства.....	375
4.2.3. Освіта як складова правового простору. Економіка освіти	378
<i>Контрольні питання</i>	384
4.3. Науково-дослідна робота у вищій школі	384
4.3.1. Науково-дослідна робота студентів та магістрантів	384
4.3.2. Науково-дослідна діяльність викладача вищої школи.....	393
<i>Контрольні питання</i>	408
4.4. Підготовка викладача вищої школи.....	409
4.4.1. Науково-педагогічна освіта викладача вищої школи.....	409
4.4.2. Практичні поради викладачеві	413
<i>Контрольні питання</i>	416
<i>Висновки до розділу</i>	417
<i>Тести</i>	418
<i>Творчі завдання (професійно-педагогічна підготовка)</i>	424
<i>Теми для дослідження (професійно-наукова підготовка)</i>	424
<i>Теми для самостійного опрацювання</i>	424
<i>Список літератури до розділу 4</i>	424
Додатки	
Додаток 1.1. Вища педагогічна освіта за кордоном (за С. С. Вітвицькою)	428
Додаток 1.2. Історичні аспекти педагогіки вищої школи (за В. А. Гладуш)	448
Додаток 2.1. Кейс-технології (за В. А. Гладуш)	461
Додаток 2.2. Педагогічний досвід у структурі інноваційних процесів (за Н. А. Фоменко)	465
Додаток 3. Становлення та розвиток виховання.....	471
Предметний покажчик	493