

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	5
<b>РОЗДІЛ 1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЗДОРОВ'ЄЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ</b> .....	11
1.1. Бібліографічний аналіз проблеми професійної підготовки фахівців соціальної роботи до діяльності у сфері здоров'я .....	11
1.2. Проблема підготовки соціальних працівників до здоров'єзбережувальної діяльності у документах і функціонуванні міжнародних та професійних організацій.....	40
Висновки до розділу 1.....	61
<b>РОЗДІЛ 2. СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЗДОРОВ'ЄЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У США</b> .....	63
2.1. Професіоналізація в соціальній роботі як чинник розвитку фахової підготовки соціальних працівників до здоров'єзбережувальної діяльності .....	63
2.2. Формування системи професійної підготовки соціальних працівників до здоров'єзбережувальної діяльності у США в контексті освіти в галузі соціальної роботи .....	71
2.2.1. Ретроспективний аналіз становлення і розвитку підготовки соціальних працівників до здоров'єзбережувальної діяльності .....	73
2.2.2. Професійна підготовка соціальних працівників США до здоров'єзбережувальної діяльності у системі освіти в галузі соціальної роботи.....	83
2.3. Професійна етика і стандарти практики як філософсько-методологічні основи професійної підготовки соціальних працівників США до здоров'єзбережувальної діяльності.....	92
Висновки до розділу 2.....	118
<b>РОЗДІЛ 3. СУЧАСНА УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА США ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЗДОРОВ'ЄЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> .....	120
3.1. Тенденції розвитку університетської освіти США та їхній вплив на підготовку соціальних працівників.....	120
3.2. Теоретико-методологічні основи підготовки соціальних працівників до здоров'єзбережувальної діяльності у контексті теорії та практики соціальної роботи у сфері здоров'я .....	146
3.2.1. Парадигми, теорії та підходи в сучасній соціальній роботі .....	147
3.2.2. Теорії, методики і моделі здоров'єзбережувальної діяльності соціального працівника .....	152
Висновки до розділу 3.....	164
<b>РОЗДІЛ 4. ЗДОРОВ'ЄЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА ЯК СФЕРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> .....	167
4.1. Здоров'я і здоров'єзбереження у контексті професійної діяльності фахівця соціальної роботи .....	167

4.1.1. Здоров'я у практиці соціальної роботи .....	167
4.1.2. Зміст здоров'єзберезувальної діяльності соціального працівника на мікро- і мезорівнях практики .....	177
4.2. Емпіричний досвід здоров'єзберезувальної діяльності соціальних працівників .....	185
Висновки до розділу 4 .....	197
<b>РОЗДІЛ 5. ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ДО ЗДОРОВ'ЄЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ США .....</b>	<b>200</b>
5.1. Аналіз освітніх програм і навчальних планів професійної підготовки соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності .....	201
5.2. Особливості змісту освітніх програм підготовки фахівців соціальної роботи до здоров'єзберезувальної діяльності .....	207
5.3. Професійне зростання в системі підготовки соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності на засадах компетентнісного підходу .....	222
5.4. Форми, методи, засоби навчання у підготовці соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності .....	231
5.5. Методичні інновації в підготовці соціальних працівників до діяльності у сфері здоров'я .....	239
5.6. Практична підготовка соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності .....	245
5.7. Дослідницька діяльність студентів .....	257
5.8. Оцінювання програм і якості підготовки соціальних працівників до діяльності зі здоров'єзбереження .....	262
5.9. Педагогічний персонал системи підготовки соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності .....	273
Висновки до розділу 5 .....	288
<b>РОЗДІЛ 6. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ЗДОРОВ'ЄЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТАХ США І УКРАЇНИ .....</b>	<b>291</b>
6.1. Теорія і практика підготовки майбутніх соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності в Україні .....	291
6.2. Порівняльно-педагогічний аналіз професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у США та в Україні у контексті глобалізації .....	325
6.3. Впровадження американської моделі професійної підготовки соціальних працівників до здоров'єзберезувальної діяльності в Україні .....	334
Висновки до розділу 6 .....	340
ПІСЛЯМОВА .....	342
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	347