

## ВСТУП

Основним завданням, яке суспільство ставить перед освітою, є виховання освіченої людини, здатної успішно застосовувати свої знання у професійному середовищі та вільно орієнтуватися в інформаційному просторі. Процеси глобалізації та інтенсивного розвитку міжнародної співпраці у сфері освіти зумовлюють необхідність створення належної науково-методичної бази у вищих навчальних закладах, а саме підручників, посібників, практикумів, тестів, що відтворюють інтеграційні зусилля академічної науки, спрямованих на забезпеченні освітніх послуг високої якості.

Тестові завдання укладені відповідно до програми МОН України та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти за допомогою використання автентичних технічних і гуманітарних текстів. Збірник тестових завдань складається з чотирьох розділів: Розділ 1. Загальна лексика. Розділ 2. Граматика. Розділ 3. Термінологія. Розділ 4. Тексти.

На сучасному етапі розвитку вищої освіти в Україні іноземна мова набуває особливого статусу як потужний засіб поглиблення професіоналізму і забезпечує необхідний потенціал для потреб спеціалізації та фахового самовдосконалення.

Тестові завдання професійно зорієнтовані. Вони ґрунтуються на університетському курсі, який пройшов апробацію кредитно-модульної системи в межах практичного, академічного та професійного спілкування, й що був розроблений згідно з національними стандартами викладання/вивчення іноземних мов у Вищій школі відповідно до міжнародних вимог та рекомендацій Болонського процесу, курс викладають для усіх технічних напрямів, а також для низки гуманітарних спеціальностей на основі навчальних програм “Фахова іноземна мова” та “Іноземна мова за професійним спрямуванням” бакалаврату.

Укладені тести мають інтегрований характер, поєднуючи в собі два типи тестування: тести загального володіння іноземною мовою (General English) та тести, що визначають ступінь засвоєння програми бакалаврату з дисциплін “Іноземна мова за професійним спрямуванням” та “Фахова іноземна мова” (Proficiency Test).

Оскільки одиницею мовної компетенції є лексична одиниця у відповідному контексті, що формується за моделлю слово → граматика → текст, компонентами тестування були вибрані лексика, граматика та тексти за такою тематикою:

1. Лабораторія / Інтернет.
2. Науково-дослідна робота.
3. Конференція.
4. Професія інженера.
5. Українські вчені.
6. Професійна етика.
7. Захист довкілля.
8. Працевлаштування / Кар'єра.
9. Університет / Інститут.
10. Моя спеціальність.

Ця тематика стосується загального володіння іноземною мовою (General English). Натомість, вміння та навички майбутніх магістрів, залежно від подальшого фахового застосування їхніх знань іноземної мови (Proficiency Test) перевіряються на матеріалі термінів та автентичних спеціалізованих текстів за напрямками відповідних інститутів.