

ВСТУП

Інтеграція – категорія надзвичайно широка і багатоаспектна, що охоплює фактично усі процеси людської діяльності – від інтеграції країн до інтеграції прийомів навчання. Виділення проблематики інтеграції в освітніх межах потребує опори на загальнопедагогічні, дидактичні, виховні, управлінські закони та закономірності. Нині маємо в науковому обігу десятки різновидів інтеграції: педагогічну, дидактичну, управлінську, психологічну, соціальну, державну, інтеграцію виховних впливу та багато інших. Для ефективного впровадження інтеграції у практику, автор намагався перш за все забезпечити теоретико-методологічну основу інтеграційних процесів, які є щораз актуальнішими та перспективнішими у розвитку суспільства, зокрема науки і освіти.

Процеси, які в українській (пострадянській) педагогіці визначаються як виховання, навчання і розвиток у всьому світі фактично позначаються одним терміном – едукація (education), що означає “виведення”, “вирощення”, тобто виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості. У більшості країн ототожнюють поняття освіти та виховання, називаючи їх однією з найдовершеніших форм людської діяльності, де на засадах гуманізму та просвітництва будується внутрішній світ людини. Такий підхід близький до трактування едукації у широкому розумінні як освіта-виховання-культура.

Власне інтеграція акцентує на єдності усіх елементів та процесів, на пошуку шляхів до об’єднання раніше розрізаних елементів. Можливо, це надто сміливе порівняння, але й розпилений, розбитий на шматочки після гріхопадіння світ людини теж невпинно шукає єдності, дарованої Богом, цілісності та повноти.

Тому вважаємо, що введення такої галузі наукових знань, як інтегралогія є на часі та наука ця буде з часом активно розвиватися. Лише в статусі самостійної наукової галузі, сукупність знань про різноманітні інтеграційні процеси стає повноцінною системою зі своїми законами, їхніми наслідками та практичним застосуванням.

Едукаційна інтегралогія узагальнює дидактичні, виховні, розвивальні, наукознавчі, культурологічні та інші аспекти передачі

досвіду від покоління до покоління, формуючи едукативний простір сучасного суспільства.

Своєю чергою, професійна інтегралогія є підсистемою едукативної інтегралогії, галуззю, предметом якої є цілісне дослідження професійної освіти та професійного розвитку особистості.

Ця книга – підсумок багаторічних роздумів, досліджень, пошуків, апробацій на практиці. Автор намагався найповніше висвітлити сучасний науковий доробок з проблем інтеграції, однак це завдання далеко виходить за межі однієї монографії. Водночас, практичне використання інтеграції показано переважно на прикладах авторських розробок.

Наступним етапом розвитку професійної інтегралогії має стати узагальнення історичного та сучасного досвіду, аналіз численних розробок викладачів-практиків у всіх типах навчальних закладів, враховуючи системи перекваліфікації та післядипломної освіти. Таке узагальнення дасть потужний стимул для подальшого розвитку теоретичних основ інтеграційних процесів у професійній освіті.