

ЗМІСТ

Передмова	4
Література	6
Розділ 1. Ноосферна освіта – інноваційна парадигма формування людини XXI століття	7
1.1. Гармонія взаємин людини і світу у контексті концепції біосфери і ноосфери В. Вернадського	7
1.2. Ноосферна освіта – соціально-освітній процес гармонізації особистості	35
1.3. Образ ноосферної людини як представника нової ноосферної цивілізації	59
Література	74
Розділ 2. Теоретико-методологічні засади обґрунтування природи духовності особистості	82
2.1. Проблема духовної цілісності людини у богословських, філософських та психолого-педагогічних дослідженнях.....	82
2.2. Духовність як визначальний чинник духовного здоров'я та духовної безпеки особистості.....	119
Література	132
Розділ 3. Гармонізація діяльності інтуїтивного і логічного мислення у контексті ноосферної освіти	137
3.1. Інтуїція як форма вищого духовного пізнання.....	137
3.2. Інтуїтивні компоненти творчого процесу. Умови, шляхи та засоби розкриття та розвитку інтуїції	174
Література	195
Розділ 4. Шляхи формування духовності студентської молоді	201
4.1. Виховання та самовиховання душі.....	201
4.2. Духовний розвиток та саморозвиток у процесі духовного самовдосконалення особистості	228
4.3. Педагогіка духовності (наукове обґрунтування програми курсу для вищих навчальних закладів)	248
Висновки	274
Література	277