

## ВСТУП

Потреби сучасного суспільства та рівень розвитку науки зумовлюють вимоги до майбутнього фахівця. Йому потрібно володіти основами доцільної організації пошукової діяльності, щоб постійно підвищувати професійний рівень у своїй галузі знань. Провідне значення в ознайомленні спеціаліста із змістом, методами та формами науково-пошукової діяльності має вища школа. Система цілеспрямованої роботи упродовж професійної підготовки майбутнього фахівця дає змогу вже з першого курсу залучити студента до виконання індивідуальних науково-дослідних завдань з фаху, спрямувати його наукові інтереси під час читання лекційно-практичного курсу та проходження педагогічної практики.

Ступенева підготовка фахівця у галузі педагогіки дає можливість поступово вдосконалити та поглибити засвоєння основ науково-дослідної діяльності на рівні бакалавра та магістра.

Завданнями курсу “Основи наукових досліджень” у підготовці бакалавра є ознайомлення студентів із завданнями, специфікою, організацією і можливостями їхньої участі у науковій роботі вищого навчального закладу в різних формах (індивідуальній, груповій та колективній) і на різних рівнях (у групі, на факультеті, у ВНЗ, у всеукраїнській студентській науково-дослідній роботі тощо). У змісті посібника враховано, що певний досвід науково-пошукової діяльності студенти вже одержали на попередніх етапах їхнього навчання у школі й у позашкільних установах та на молодших курсах вищого навчального закладу, тому завданням є створення належної теоретико-методичної бази для подальшої наукової діяльності.

Закономірним продовженням ознайомлення із засадами організації наукової діяльності у галузі педагогіки є навчальний курс для магістрів “Методологія та методика наукового дослідження”. Його зміст і структура передбачають поглиблення знань про закономірності організації науково-дослідної роботи, шляхи її оптимізації, досконаліше оволодіння технологією наукового пошуку.

У підручнику “Методологія та методика наукового дослідження” зміст навчального курсу розкривається так, щоб викладач міг запропонувати бакалаврам і магістрам необхідний саме для цієї категорії рівень підготовки. Приклади та додатки призначені для студентів/магістрантів педагогічних вищих навчальних закладів (мають позначку\*) та студентів/магістрантів непедагогічних вищих навчальних закладів (мають позначку\*\*).

Рекомендовано для викладачів навчальних дисциплін “Основи наукових досліджень” та “Методологія та методика наукового дослідження”, бакалаврів та магістрів у галузі педагогіки, аспірантам, молодим вченим.