

ВСТУП

Соціально-економічний розвиток суспільства переважно залежить від розвитку освіти та її якості, які характеризують конкурентоспроможність держави, її вплив на глобалізаційні процеси у світовому співтоваристві. Як зазначається у Білій книзі національної освіти України: "...суспільний розвиток дедалі більше потребує людини дослідницько-інноваційного типу" [2, с. 24]. За таких умов перед освітньою галуззю постають завдання не тільки підготовки освічених громадян, а й створення генерації суспільно активних, творчих особистостей, які спроможні впливати на суспільний прогрес завдяки особливому способу мислення, своїй креативності. Потреба у таких особистостях з дослідницько-інноваційним типом мислення, яке визначає ключові компетентності сучасної людини, сьогодні зумовлює стратегічні напрями розвитку освіти в Україні. У педагогічному контексті це виявляється у формах і методах навчання та виховання молоді, виявленні ціннісних ставлень, поведінці, способах мислення, творчій активності тощо. Важливою домінантою інноваційної освіти, яка характеризує сучасний стан її розвитку, є особистісно діяльнісне оволодіння гуманістичною методологією творчого перетворення світу, гармонізація взаємовідносин людини з природою і суспільством, розвиток творчого потенціалу людини. Нові "виклики часу породжують необхідність якісно іншої системи освіти, глобальною тенденцією якої є справжній людиноцентризм" [14, с. 13].