

ВСТУП

Національна доктрина розвитку освіти одним із пріоритетних напрямів державної політики визначає органічне поєднання науки і освіти. У Законі України “Про вищу освіту” наголошено, що наукова і науково-технічна діяльність у вищих навчальних закладах є невіддільною складовою освітньої діяльності і здійснюється задля інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Організація наукової роботи у вищих навчальних закладах, як і у всій країні, регламентована Законом України “Про наукову і науково-технічну діяльність”.

Бергучи до уваги спрямованість державної політики на розвиток наукової складової у вищій освіті, одне з провідних місць у підготовці фахівців повинна займати науково-дослідницька робота студентів магістратури, яка є останньою сходинкою вищої освіти. Отже, основою навчального процесу в магістратурі має стати науково-дослідницька діяльність, організація і проведення якої повинні бути спрямовані на:

- формування наукового світогляду, оволодіння студентами методологією і методами наукового дослідження; розширення наукової ерудиції майбутнього фахівця;
- розвиток творчого мислення та індивідуальних здібностей студентів у розв’язанні теоретичних і практичних завдань;
- прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідницької діяльності;
- поглиблення знань у певному науковому напрямі, залучення їх до розв’язання наукових проблем;
- здобуття нових знань, формування дослідницьких умінь і навичок.

Навчальний посібник допоможе студентам магістратури засвоїти основні етапи наукового дослідження, принципи його організації та оцінки ефективності, методологію і методи наукового дослідження, зрозуміти значення пошуку й обробки джерел наукової інформації за темою дослідження, навчитися аналізувати актуальність теми дослідження, висувати нові наукові ідеї, визначати мету і

завдання наукового дослідження, планувати і проводити експеримент, формулювати висновки, правильно підходити до оформлення головного доробку науково-дослідницької роботи магістранта – його магістерської кваліфікаційної роботи. Адже успішне виконання студентом магістерської роботи здебільшого залежить від того, наскільки він чітко уявляє основні вимоги щодо теоретичного й експериментального рівнів, змісту, структури, обсягу, форми викладення матеріалу та оформлення роботи.

Вивчення студентами магістратури методології та принципів наукових досліджень створює перспективу розширення і поглиблення ними власного досвіду дослідницької роботи, формування навичок використання наукових знань для вирішення конкретних завдань у майбутній професійній діяльності.

Навчальний посібник підготовано для вивчення дисципліни “Наукові дослідження в будівництві” згідно з навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”.