

## ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» є важливою для підготовки фахівців-психологів, оскільки роль соціально-психологічних знань у вирішенні практичних соціально-психологічних завдань у суспільстві зростає. Сама система знань охоплює і соціально-психологічні явища, які перебігають у малих і великих соціальних групах, і масові соціально-психологічні явища, і соціально-психологічні аспекти спілкування, міжособистісної, між особистістю і групою та міжгрупової взаємодії, вирішення конфліктів тощо. Водночас студенти повинні бути здатними продемонструвати соціально-психологічні знання, вміння і навички у вирішенні проблем функціонування особистості в суспільстві, пов'язаних зі змінами соціально-психологічної реальності, процесами десоціалізації та соціалізації, дезадаптації, адаптації та переадаптації, кризовими явищами тощо.

Здатність розуміти інших (їхні потреби, інтереси, право на свободу дій і вчинків тощо) та ефективно взаємодіяти з людьми у житті.

Під час вивчення соціальної психології студенти мають сформувати вміння і навички щодо виявлення та аналізу соціально-психологічних, морально-психологічних, духовно-психологічних, політико-психологічних, владно-психологічних, економічно-психологічних, екологічно-психологічних, релігійно-психологічних, інформаційно-психологічних, професійно-психологічних, елітно-психологічних та етнопсихологічних явищ у контексті наявної соціально-економічної обстановки, а також застосовувати їх під час розроблення психологічних заходів щодо усунення їх. Крім цього, важливими є вміння і здатність застосовувати одержані знання із соціальної психології для формування та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій щодо усунення негативних психологічних явищ, які становлять загрозу для стійкого розвитку особистості, її соціалізації, суспільства й держави.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: 1) загальних: розуміння процесів адаптації та переадаптації залежно від змін у суспільному і професійному житті; здатність розуміти інших, їхні потреби та інтереси, визнавати за ними право на свободу дій і вчинків та ефективно взаємодіяти з людьми в суспільному та громадському житті; здатність ефективно взаємодіяти з членами робочої групи під час виконання

спільних завдань; 2) фахових: здатність виявляти та прогнозувати розвиток і зміну як психології особистості, так і соціальної психології людський спільнот.

Власне фахові компетенції у студентів формуються посередництвом оволодіння всебічними знаннями щодо: 1) соціальної психології особистості, різних груп, їхніх взаємовідносин і міжособистісних взаємодій, а також соціально-психологічних явищ, які наявні у суспільстві; 2) адекватної методології та інструментарію під час здійснення теоретичних й емпіричних досліджень у галузі соціальної психології; 3) всебічного й глибокого аналізу та синтезу різних соціально-психологічних явищ; 4) виявлення та оцінки різних соціально-психологічних явищ у різних соціальних групах і суспільстві, соціально-психологічних особливостей спілкування, взаємовідносин і взаємодії в соціальному середовищі;

У цьому контексті вивчення соціальної психології передбачає формування у студентів чітких знань про її основний понятійний апарат. У посібнику систематизовано понад 600 найуживаніших і нових психологічних понять, термінів і категорій, що дає достатньо повні знання про сучасний стан соціальної психології як наукової дисципліни.

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

Виділення тексту жирним — **авторитет** — роз'яснення терміна міститься у цьому пункті.

Виділення тексту жирним курсивом — *авторитет* — роз'яснення терміна міститься у наступному за алфавітним порядком пункті.

## УМОВНІ СКОРОЧЕННЯ:

*англ.* — з англійської мови.

*грец.* — з грецької мови.

*див.* — дивись.

*лат.* — з латинської мови.

*нім.* — з німецької мови.

*у т. ч.* — у тому числі.

*франц.* — з французької мови.

*цит.* — цитовано.