

ПЕРЕДМОВА

Сучасне суспільство ставить особливі вимоги до якості освіти на кожному її рівні, а ринок освітніх послуг чекає на фахівця, який вміє творчо мислити та застосовувати сформовані під час навчання компетентності, що є запорукою його успішної професійної та академічної мобільності. Важливою складовою педагогічного процесу є змістовий і діяльнісний компоненти, що спрямовані на відбір змісту навчальної дисципліни, який зможе забезпечити на пропедевтичному рівні творчий аспект педагогічної діяльності майбутнього педагога. У сучасному глобальному інформаційному суспільстві визначальним джерелом інформації залишається творчо підготована книга. Саме це обґрунтовує актуальність і своєчасність підготовки посібника з навчальної дисципліни “Педагогіка” для аспірантів, що вивчають цю дисципліну.

Метою вивчення дисципліни “Педагогіка” є формування у молодих науковців системних знань про теоретичні основи сучасної педагогічної науки, засвоєння ними особливостей організації навчально-виховного процесу, ознайомлення з науково-методичними підходами до викладання та учіння, сучасними інноваційними методиками проведення основних форм організації навчального процесу, формування вмінь забезпечити якісний навчально-виховний процес відповідно до сучасних освітніх стандартів та чинного законодавства у галузі освіти, організування та проведення ефективної виховної роботи з метою формування гармонійної всебічно-розвиненої особистості, що володіє здатністю виявляти нові ідеї, соціальну взаємодію та роботу в команді.

Завданням курсу “Педагогіка” є ознайомлення аспірантів з основними поняттями і проблемами педагогічної науки, формування у них теоретичної основи для вивчення педагогічних дисциплін з урахуванням принципу наступності.

Зміст посібника відображає основні поняття і категорії педагогічної науки, педагогічний процес, дидактику, теорію виховання та професійний розвиток педагога, що допоможе аспірантам оволодіти практичними вміннями та сформувати елементи педагогічного мислення.

Посібник містить теоретичну і практичну частини, словник основних педагогічних термінів, перелік рекомендованої літератури, перелік питань до семестрового контролю.

Автори вдячні рецензентам за надані поради і рекомендації.