

## ПЕРЕДМОВА

Історичні дослідження теоретико-прикладних знань у різних сферах економічної діяльності, що набувають поширення у різних країнах світу, переконливо доводять актуальність переосмислення минулих напрацювань. Це повною мірою стосується формулювання облікових теорій та прикладних методик, розроблених теоретиками і практиками на різних історичних етапах. Розкриття історичного досвіду формування методики обліку є найточнішим джерелом для з'ясування питань еволюції, історичного розвитку і бухгалтерського обліку, і розвитку економічної думки загалом.

У сучасних вітчизняних і зарубіжних дослідженнях із проблемних аспектів удосконалення бухгалтерського обліку, вироблення більш обґрунтованих принципів і базових засад стандартизації обліку та фінансової звітності наводяться численні аргументації про доцільність звернення до раніше сформованих концептуально-методологічних розробок у цій предметній сфері знань. Незаперечним є факт, що історичний досвід бухгалтерського обліку, як і будь-якої іншої галузі знань, ґрунтується на джерелах, які дають інформацію для розв'язання завдань сьогодення. З цього погляду вивчення історичного досвіду обліку на основі достовірних й найважливіших історичних джерел, які залишили нам окремі періоди історії, слід розглядати не тільки в площині виявлення і систематизації надбань у цій сфері науково-практичних знань, але й одним із аспектів розвитку цієї науки.

Історичне порівняння принципів формування базової конструкції системи бухгалтерського обліку сприяє кращому розумінню студентами ролі і функції цієї системи в управлінні і регулюванні економічних процесів у різних соціально-економічних формаціях (економіко-соціальне середовище певної країни). У навчальному процесі сучасної підготовки спеціалістів важливим й актуальним є забезпечення світогляду студентів щодо застосування прийомів і способів викладання методики бухгалтерського обліку, реалізації облікової політики підприємством залежно від правового поля, укладу економіки, у якому здійснювали діяльність господарські суб'єкти. Ґрунтуючись на потребі вітчизняних університетів у дослідженнях внеску українських науковців в розвиток світової економічної думки, зокрема у сфері бухгалтерського обліку, у посібнику приділено достатньо уваги цій складовій у контексті розкриття їхніх поглядів на виникнення, становлення і розвиток бухгалтерського обліку.

Призначенням посібника є забезпечення навчального (і виховного) процесу українських вищих навчальних закладів, які здійснюють

підготовку фахівців за спеціальністю “Облік і оподаткування“ Пропонований посібник дозволить творчо посилити навчальний процес, забезпечить потребу вчених-фахівців у навчально-методичній літературі, поглибить зміст економічних уявлень студентів. Ми дотримуємося думки, що посібник стане вагомим інформаційним джерелом не тільки для студентів, а й для науковців, аспірантів, а також усіх, хто цікавиться історією становлення і розвитку обліково-аналітичних знань, практики організації бухгалтерського обліку та використання його інформації, а також внеску зарубіжних та українських теоретиків і практиків у світову науку. Підготовлений раніше навчальний посібник (д-р екон. наук, проф. Яремко І. Й., канд. екон. наук, асистент Лемішовська О. С.) “Історія обліку, аналізу та аудиту” (Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 220 с.; ISBN 978-617-607-691-9) широко використовують у навчальному процесі університетів України, які здійснюють підготовку фахівців з обліку і аудиту, отримав високу оцінку професорсько-викладацького середовища, популярність серед студентів українських університетів.

Важливим аргументом доцільності підготовки переробленого і доповненого посібника є його відповідність блокові спеціальних і фахових дисциплін, передбачених у типовому навчальному плані українських університетів з метою забезпечення вищої якості навчального процесу. Підготовлений посібник висвітлює невідомі сторінки історії предметної сфери знань і внеску окремих науковців у світову науку, оцінку внеску їхніх розробок та друкованих праць у розвиток світової облікової думки, стане важливим фактором національного виховання студентської молоді, посилить зміст історичного аспекту у навчальному процесі з підготовки фахівців за спеціальністю “Облік і оподаткування”.