

ВСТУП

У професійній підготовці майбутнього керівника закладу освіти – менеджера освіти – важливу роль відіграє виконання магістерської кваліфікаційної роботи.

Виконання магістерської роботи є органічною складовою освітнього процесу, засобом перевірки готовності магістранта до самостійного наукового пошуку та педагогічної діяльності. Виконується вона під керівництвом наукового керівника, який повинен мати науковий ступінь і (або) вчене звання та працювати у певному закладі освіти.

Магістерська кваліфікаційна робота – це самостійне оригінальне наукове дослідження, яке є своєрідним підсумком рівня підготовки студента і готується з метою отримання ступеня вищої освіти “магістр”.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90–120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов’язково містить дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше ніж 30 відсотків.

Отже, у своїй магістерській кваліфікаційній роботі магістрант повинен продемонструвати рівень наукової кваліфікації, вміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання. Він повинен мати широку ерудицію, фундаментальну наукову базу, володіти методологією наукової творчості, сучасними інформаційними технологіями, методами отримання, обробки, зберігання і використання наукової інформації, бути спроможним до плідної науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності.

Магістерська робота кваліфікується як навчально-дослідницька праця, тематика та науковий рівень якої мають відповідати освітньо-професійній програмі підготовки магістранта. Її виконання повинно не стільки вирішувати наукові проблеми, скільки засвідчити, що її автор здатний належним чином вести науковий пошук, розпізнавати професійні проблеми, творчо їх розв’язувати, формулювати висновки, пропозиції і рекомендації з предмета дослідження.