

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| Передмова | 5 |
| Вступ | 6 |
| Розділ 1. Загальні основи психології розвитку та успіху особистості | 9 |
| 1.1. Предмет та функції психології розвитку та успіху особистості як наукової дисципліни | 9 |
| 1.2. Особистість як суб'єкт та об'єкт вивчення у психології розвитку та успіху особистості | 18 |
| 1.3. Понятійний апарат психології розвитку та успіху особистості | 26 |
| 1.4. Методологічні принципи та методи дослідження в психології розвитку та успіху особистості | 42 |
| Контрольні запитання і завдання | 61 |
| Список літератури до розділу 1 | 62 |
| Розділ 2. Періоди розвитку людини. Категорія віку в психології розвитку особистості | 63 |
| 2.1. Історія розвитку людини. Дитинство як один з періодів у психології розвитку людини | 63 |
| 2.2. Категорія віку в психології розвитку особистості | 84 |
| 2.3. Поняття розвитку особистості | 94 |
| 2.4. Формування життєвого шляху особистості | 99 |
| Контрольні запитання і завдання | 112 |
| Список літератури до розділу 2 | 112 |
| Розділ 3. Фактори, що визначають розвиток психіки | 113 |
| 3.1. Фактори спадковості та зовнішнього середовища, що впливають на розвиток психіки | 113 |
| 3.2. Співвідношення еволюційного та революційного шляхів розвитку психіки | 117 |
| 3.3. Критерії, покладені в основу періодизації психологічного розвитку особистості | 118 |
| Контрольні запитання і завдання | 140 |
| Список літератури до розділу 3 | 141 |
| Розділ 4. Закономірності та динаміка психічного розвитку в онтогенезі | 142 |
| 4.1. Психологічні особливості розвитку дітей дошкільного та шкільного віку | 142 |

| | |
|--|------------|
| 4.2. Роль дорослих і однолітків у формуванні образу “Я” у дошкільників та молодших школярів | 170 |
| 4.3. Психологічна характеристика підліткового і юнацького віку | 180 |
| 4.4. Психологічні особливості розвитку особистості у період ранньої та середньої зрілості | 192 |
| 4.5. Психологія людини в період пізньої дорослості (старості) | 205 |
| Контрольні запитання і завдання | 208 |
| Список літератури до розділу 4 | 209 |
| Розділ 5. Психологія успіху та невдачі | 211 |
| 5.1. Поняття “успіху”. Загальні уявлення про успіх та невдачі | 211 |
| 5.2. Чинники, які перешкоджають успіху особистості | 244 |
| 5.3. Успішність особистості як психологічний феномен | 247 |
| 5.4. Індивідуальні якості успішної особистості | 254 |
| 5.5. Шляхи досягнення успіху дітьми | 276 |
| 5.6. Досягнення успіху в зрілому та похилому віці | 285 |
| Контрольні запитання і завдання | 293 |
| Список літератури до розділу 5 | 294 |
| Розділ 6. Психологічна установка, мотивація та лідерство як чинники формування успіху | 296 |
| 6.1. Мотивація досягнення успіху як фактор розвитку особистості | 296 |
| 6.2. Психологічна установка на успіх | 325 |
| 6.3. Самооцінка і психологічна установка – похідні професійної активності | 342 |
| 6.4. Психологічний захист особистості та невдача | 355 |
| 6.5. Лідерство – важливий фактор успіху | 363 |
| Контрольні запитання і завдання | 377 |
| Список літератури до розділу 6 | 378 |
| Розділ 7. Психологія успіху в житті та діяльності | 380 |
| 7.1. Проблема успіху в житті | 380 |
| 7.2. Закон успіху в діяльності та бізнесі | 389 |
| 7.3. Успіх у кар’єрі. Фактори успіху та розвитку кар’єри | 406 |
| 7.4. Психологічні аспекти досягнення успіху діловими людьми | 421 |
| Контрольні запитання і завдання | 456 |
| Список літератури до розділу 7 | 457 |
| Післямова | 460 |
| Термінологічний словник | 462 |