

ВІД АВТОРА

Пропрацювавши в освіті 48 років, з них 41 рік – директором середньої школи і ліцею, вважаю, що варто поділитися своїм досвідом з нинішніми і майбутніми керівниками закладів освіти. На жаль, нинішні керівники шкіл, навіть з чималим досвідом роботи, не так часто знаходять час для того, щоби узагальнити свою управлінську діяльність у формі навчального посібника чи підручника. Цю проблему успішно вирішував В. О. Сухомлинський, який залишив неоціненну педагогічну спадщину. Його книги – “Розмова з молодим директором школи”, “Сто порад учителям” – стали для автора настільними з перших днів педагогічної, а згодом й управлінської діяльності. Вони були високим стартом і дороговказом, як вибудовувати школу в нових умовах. До речі, геніальні висновки Василя Олександровича про духовний та інтелектуальний розвиток дітей актуальні й сьогодні, в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”. На превеликий жаль, мало хто з нинішніх творців Нової української школи згадує, що основні її ідеї дослідив, обґрунтував і запровадив свого часу В. О. Сухомлинський.

У пропонованому посібнику найбільше уваги приділено освітнім проблемам, забезпеченню якості освіти. А це і удосконалення навчальних планів на основі обґрунтованих педагогічних закономірностей, і проблеми реалізації основних загальнодидактичних вимог до уроку, і формування визначальних рис і якостей особистості на християнських цінностях, і основні шляхи реалізації концепції “Нова українська школа”, а також нового Закону України “Про освіту” тощо.

У другій частині посібника подано зразки найважливіших планів та положень забезпечення життєдіяльності школи. Особливо цінними для керівників закладів освіти будуть основні документи системи внутрішнього забезпечення якості освіти (ст. 41 п. 3 Закону України “Про освіту”), які потрібно розробляти і затверджувати у кожній школі. Новою для закладів освіти є й освітня програма, зразок якої наведено у посібнику. Сподіваємось, що пропонувані посібник допоможе керівникам шкіл організувати якісний освітній процес та ефективно керівництво закладом освіти.

П. І. Сікорський, доктор педагогічних наук, професор