

Зміст

Від автора	7
Розділ 1. Нові умови призначення керівника школи	9
Запитання для самоконтролю	22
Розділ 2. Планування роботи закладу освіти	23
Запитання для самоконтролю	29
Розділ 3. Освітня програма закладу освіти	30
3.1. Структура освітньої програми закладу освіти	30
3.2. Можливості удосконалення робочих навчальних планів у базовій школі	33
3.3. Робочі навчальні плани у старшій школі та шляхи їх удосконалення	38
3.4. Допрофільна підготовка учнів у базовій школі	47
3.5. Про особливості профілізації навчання у старшій школі	50
Запитання для самоконтролю	64
Розділ 4. Освітній процес у контексті інтелектуального розвитку учнів	65
4.1. Суперечність між навчання і розвитком	65
4.2. Вплив суперечності між навчанням і розвитком на формування освітніх технологій	72
Запитання для самоконтролю	79
Розділ 5. Практична реалізація основних вимог розвивального навчання	80
5.1. Розвиток спостережливості – основи інтелекту	80
5.2. Розвиток інтелекту учнів на уроках	84
5.3. Розвиток пам'яті, мислення, уяви	90
5.4. Формування загальнонавчальних навичок і вмінь	96
5.5. Всебічний розвиток учнів у позаурочний час	97
Завдання для самоконтролю	100
Розділ 6. Нова початкова школа	101
6.1. Висока техніка читання і письма – необхідна умова подальшого успішного навчання	101
6.2. Розвивайте “розум на кінчиках пальців”	105
Запитання для самоконтролю	108
Розділ 7. Нові технології навчання та оцінювання	109
7.1. Основні недоліки класно-урочної технології навчання	109
7.2. Основні компоненти освітніх технологій	115

7.3. Модульно-рейтингова технологія навчання.....	125
7.4. Практична реалізація модульно-рейтингової технології навчання.....	131
7.5. Види контролю і основні правила його реалізації.....	135
Завдання для самоконтролю.....	139
Розділ 8. Здоров'я учнів і працівників – важливий напрям діяльності керівника школи.....	140
8.1. Основні завдання уроків фізкультури.....	140
8.2. Формування здорового способу життя.....	142
Завдання для самоконтролю.....	143
Розділ 9. Основні напрями національного виховання учнів.....	144
9.1. Основні педагогічні умови національного виховання учнів.....	144
9.2. Як пізнати душевний стан дитини?.....	151
9.3. Основні якості особистості.....	153
9.4. Основні риси особистості.....	157
9.5. Святе Письмо про основні якості особистості.....	161
Запитання для самоконтролю.....	221
Розділ 10. Відвідування і аналіз уроків та виховних заходів – найважливіша функція керівника школи.....	222
10.1. Вибір мети під час відвідування занять.....	222
10.2. Психолого-педагогічний аналіз відвіданих занять.....	226
10.3. Види і форми відвідування занять.....	232
10.4. Діяльнісний підхід – важлива умова ефективного навчання.....	235
10.5. Система взаємодій на уроці.....	244
Запитання для самоконтролю.....	247
Розділ 11. Підготовка робітників – необхідна умова розвитку держави.....	248
Запитання для самоконтролю.....	253
Розділ 12. Атестація педагогічних працівників.....	254
12.1. Типове положення про атестацію педагогічних працівників.....	254
12.2. Порядок створення та повноваження атестаційних комісій.....	258
12.3. Умови та порядок присвоєння кваліфікаційних категорій.....	265
12.4. Засідання атестаційної комісії I рівня.....	273
12.5. Умови та порядок присвоєння педагогічних звань.....	279
12.6. Рішення атестаційних комісій та порядок їх оскарження.....	281
12.7. Сертифікація педагогічних працівників.....	285
Запитання для самоконтролю.....	286

Розділ 13. Педагогічна культура вчителя і її складові	288
13.1. Глибоке знання свого предмета і методика викладання – основа педагогічної культури вчителя.....	288
13.2. Мовна культура вчителя – важлива складова педагогічної культури	294
Запитання для самоконтролю.....	296
Розділ 14. Учніське самоврядування в школі та його повноваження	297
Завдання для самоконтролю.....	298
Розділ 15. Охорона праці і безпека життєдіяльності – дуже важливі напрями роботи керівника навчального закладу	299
15.1. Загальні положення	299
15.2. Обов'язки керівника навчального закладу.....	300
15.3. Обов'язки заступника керівника навчального закладу	303
15.4. Обов'язки завідувача кабінету, лабораторії, майстерні, навчально-виробничої майстерні, майстра виробничого навчання.....	304
15.5. Обов'язки учителя, класного керівника, вихователя.....	305
15.6. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності.....	306
15.7. Організація роботи з охорони праці під час адміністративно-господарської діяльності в закладах освіти.....	307
15.8. Порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності	309
15.9. Проведення інструктажів з питань охорони праці з працівниками.....	311
15.10. Документація з охорони праці.....	312
15.11. Основні вимоги до пожежної безпеки в школі	315
Розділ 16. Концепція “нова українська школа” і шляхи її реалізації	333
16.1. Суперечності сучасної української освіти.....	333
16.2. Мета Нової української школи.....	339
16.3. Ключові компетентності та нова система оцінювання. Педагогіка партнерства чи співпраці	345
Завдання для самоконтролю.....	367
Розділ 17. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти	369
Завдання для самоконтролю.....	370

Розділ 18. Виховання академічної доброчесності	
в учнів та педагогічних працівників	371
Завдання для самоконтролю	374
Додатки	375
Додаток 1	375
Додаток 2	377
Додаток 3	378
Додаток 4	383
Додаток 5	384
Додаток 6	386
Додаток 7	388
Додаток 8	393
Додаток 9	393
Додаток 10	394
Додаток 11	394
Додаток 12	395
Додаток 13	403
Додаток 14	432
Додаток 15	437
Додаток 16	441
Додаток 17	442
Додаток 18	444
Додаток 19	464
Список літератури	468