

ВСТУП

Концепція «Нова українська школа» і Закон України «Про освіту» дали старт новим реформам середньої освіти. Чимало установлених позицій у середній школі зазнають суттєвих змін, серед них і призначення керівників закладів освіти. Априорі, що від керівників закладів освіти суттєво залежатиме і реалізація запропонованих реформ, і якість освіти загалом. Якщо призначенню керівників закладів освіти за конкурсом не передуватиме їхня відповідна підготовка до управлінської діяльності, то добрі наміри проведення докорінних змін в освіті можуть зазнати невдачі. Тим більше, що першого терміну перебування (2 роки) на посаді керівника школи навіть не вистачить, щоб якнайповніше опанувати цю складну професію.

Добру справу робить Національний університет «Львівська політехніка», організувавши підготовку керівників закладів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Пропонований навчальний підручник «Теорія і практика управління навчальним закладом» має назву однієї з основних навчальних дисциплін для магістерської підготовки керівників. Він буде корисним і для претендентів на посаду керівника школи, і для чинних керівників шкіл.

Підручник складається з двох частин. У першій частині (теоретичній) представлено основні положення концепції «Нова українська школа» та Закону України «Про освіту», обґрунтовано важливі принципи управління закладом освіти: державотворення і духовності, громадсько-державного управління і демократизації, компетентності і регіональності, а також основні поняття: «керівник» і «керувати», «менеджер» і «лідер», «імідж керівника» і «карьер», «управлінський цикл» і його структура, «управлінське рішення», його види і форми, «конфлікт» і його типи та ін.

Крім того, розглянуто види планування і вимоги до їхнього змістового наповнення, основні компоненти контрольно-оціню-

вальних систем і принципи їх моделювання, методика проведення педагогічних рад і атестації педагогічних працівників.

Корисним для майбутніх керівників буде досвід В. О. Сухомлинського, видатного українського педагога, колишнього директора Павлівської середньої школи, що на Кіровоградщині, з яким можна ознайомитися у його роботі «Розмова з молодим директором школи». У цьому підручнику проаналізовано основні напрями діяльності керівника школи, які теоретично узагальнив В. О. Сухомлинський. У другій частині підручника подано зразки усіх планів роботи закладу освіти.

Підручник підготовлений для студентів, претендентів на посаду керівника закладу освіти і для керівників шкіл.