

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	7
<b>§ 1. Концепція «Нова українська школа» і шляхи її реалізації</b> .....	9
1.1. Суперечності сучасної української освіти .....	9
1.2. Мета Нової української школи .....	15
1.3. Ключові компетентності і нова система оцінювання. Педагогіка партнерства чи співробітництва.....	21
1.4. Завдання для самоконтролю .....	43
<b>§ 2. Основні положення Закону України «Про освіту»</b> .....	47
2.1. Методологічні засади розвитку освіти .....	47
2.2. Мета освіти та її завдання .....	56
2.3. Мова освіти.....	58
2.4. Види освіти.....	60
2.5. Структура освіти.....	61
2.6. Повна загальна середня освіта .....	62
2.7. Управління закладом освіти.....	65
2.8. Система забезпечення якості освіти.....	71
2.9. Академічна доброчесність .....	72
2.10. Завдання для самоконтролю .....	77
<b>§ 3. Принципи управління навчальним закладом</b> .....	80
3.1. До поняття принципу.....	80
3.2. Основні принципи управління навчальним закладом .....	81
3.3. Завдання для самостійної роботи .....	86
<b>§ 4. Керівник, управлінець, менеджер, лідер. Стилi керівництва</b> .....	89
4.1. Керівник, керівництво і вимоги до нього .....	89
4.2. Менеджер.....	92
4.3. Стилi керівництва .....	94
4.4. Керівник і лідер.....	97
4.5. Завдання для самостійної роботи .....	102
<b>§ 5. Імідж керівника закладу освіти. Кар'єра та її види</b> .....	105
5.1. Імідж керівника закладу освіти .....	105
5.2. Структура іміджу керівника закладу освіти .....	107
5.3. Основні складові іміджу закладу освіти .....	110
5.4. Сутність кар'єри та її види.....	113
5.5. Види кар'єри.....	115
5.6. Завдання для самостійної роботи .....	116

<b>§ 6. Управлінський цикл і функції управління</b> .....	118
6.1. Структура управлінського циклу.....	118
6.2. Стимули і мотиви в управлінні .....	120
6.3. Функції управління .....	122
6.4. Завдання для самостійної роботи.....	124
<b>§ 7. Основні риси та якості керівника закладу освіти</b> .....	127
7.1. Основні якості керівника закладу освіти .....	127
7.2. Основні риси керівника закладу освіти .....	136
7.3. Завдання для самостійної роботи.....	137
<b>§ 8. Управлінські рішення: сутність і види</b> .....	140
8.1. До поняття «управлінське рішення».....	140
8.2. Алгоритм прийняття управлінського рішення .....	142
8.3. Види і форми управлінських рішень .....	145
8.4. Завдання для самостійної роботи.....	148
<b>§ 9. Конфлікти, їхні види і способи вирішення</b> .....	151
9.1. Поняття конфлікту, його позитивні і негативні функції.....	151
9.2. Основні типи конфліктів у закладі освіти та їх особливості.....	155
9.3. Основні причини конфліктів у закладі освіти. Структура конфлікту .....	156
9.4. Правила вирішення конфліктів .....	157
9.5. Завдання для самостійної роботи.....	162
<b>§ 10. Планування освітнього процесу</b> .....	165
10.1. Перспективне планування діяльності школи.....	165
10.2. Річне планування діяльності школи .....	168
10.3. Поточне планування.....	171
10.4. Розклад уроків .....	174
10.5. План роботи методичного об'єднання вчителів .....	175
10.6. План роботи класного керівника (вихователя).....	177
10.7. План роботи шкільної бібліотеки .....	179
10.8. План роботи учнів на навчально-дослідній ділянці .....	179
10.9. Завдання для самостійної роботи.....	181
<b>§ 11. Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів –         важлива складова управління навчально-виховним процесом</b> .....	184
11.1. Основні компоненти контрольно-оцінювальних систем .....	184
11.2. Принципи моделювання контрольно-оцінювальних систем.....	188
11.3. Моделювання дидактичних систем оцінювання .....	196

11.4. Моделі контрольно-оцінювальних систем з математики для III ступеня школи.....	204
11.5. Завдання для самостійної роботи .....	209
<b>§ 12. Педагогічна рада: планування, підготовка, проведення, прийняття рішень і контроль за їх виконанням.....</b>	<b>214</b>
12.1. Сутність і повноваження педагогічної ради закладу освіти .....	214
12.2. Порядок підготовки і проведення педагогічної ради.....	216
12.3. Алгоритм ведення засідання педради .....	217
12.4. Завдання для самостійної роботи .....	222
<b>§ 13. Атестація педагогічних працівників.....</b>	<b>224</b>
13.1. Сутність та мета атестації .....	224
13.2. Порядок створення та повноваження атестаційних комісій .....	226
13.3. Організація проведення атестації .....	227
13.4. Умови та порядок присвоєння кваліфікаційних категорій.....	232
13.5. Умови та порядок присвоєння педагогічних звань.....	234
13.6. Рішення атестаційних комісій та порядок їх оскарження .....	236
13.7. Завдання для самостійної роботи .....	238
<b>§ 14. В. О. Сухомлинський про психолого-педагогічні основи управління школою .....</b>	<b>243</b>
14.1. Василь Олександрович Сухомлинський: серце віддане дітям .....	243
14.2. Формування педагогічної культури учителів – важлива функція керівника закладу освіти .....	251
14.3. Основи духовного виховання .....	258
14.4. Взаємодія розвивального та освітнього компонентів у навчанні .....	262
14.5. Управління національним вихованням учнів .....	264
14.6. Керівництво розумовою працею школярів.....	270
14.7. Відвідування та аналіз уроків .....	274
14.8. Підсумовування і узагальнення результатів навчально-виховного процесу.....	285
14.9. Завдання для самостійної роботи .....	293
<b>§ 15. Тематика курсових робіт.....</b>	<b>296</b>
<i>Додаток 1.</i> Стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ I–III ст-ліцей».....	300
<i>Додаток 2.</i> Система та механізми забезпечення академічної добросовісності у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ I–III ст-ліцей».....	334

<b>Додаток 3.</b> Витяг з критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	343
<b>Додаток 4.</b> Критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	372
<b>Додаток 5.</b> Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	377
<b>Додаток 6.</b> Інформація про необхідні ресурси для організації освітнього процесу у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	381
<b>Додаток 7.</b> Інформація про наявні інформаційні системи для ефективного управління Вузлівським опорним навчально-виховним комплексом «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	382
<b>Додаток 8.</b> Положення про інклюзивне освітнє середовище у Вузлівському опорному навчально-виховному комплексі «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	383
<b>Додаток 9.</b> Перспективний план роботи Вузлівського опорного навчально-виховного комплексу «ЗОШ І–ІІІ ст-ліцей» .....	385
<b>Додаток 10.</b> Витяг з річного плану роботи «Контроль за освітнім процесом та керівництво ним» .....	407
<b>Додаток 11.</b> План роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного профілю .....	415
<b>Додаток 12.</b> План роботи класного керівника .....	420