

ВСТУП

Сучасний стан розвитку економіки та менеджменту потребує якісно нового підходу до формування фахівців вищої кваліфікації, яких уже не можна уявити без належного володіння іноземною мовою.

Теоретичні знання, засвоєні студентами на заняттях з фахових дисциплін, закріплюються та поповнюються на заняттях з “Іноземної мови за професійним спрямуванням”, під час роботи над удосконаленням комунікативних навичок володіння іноземною мовою. Отже, курс “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для студентів спеціальності “Менеджмент” є одним із професійно необхідних курсів.

Запропонований підручник розроблено відповідно до навчальної програми дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням”, на основі сучасних принципів вивчення іноземної мови. Він передбачений для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю “Менеджмент”. Мета підручника полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії, тобто вмінням читати і розуміти популярну та наукову літературу з питань менеджменту, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови тексти фахового спрямування, вміти підготуватися до участі у міжнародних конференціях, семінарах, переговорах, дебатах тощо.

Основний курс складається з 11 модулів: “Management: a science or an art?”, “Planning and organising”, “Directing and controlling”, “Business organisation and marketing”, “Financial and risk management”, “Human resource management”, “The Profession of a Manager”, “Business Research and Research Ethics”, “Peculiarities of Business Communication”, “Information Technologies in Management”, “Headhunting and Job Hunting”. Також у підручнику подано тести для самоконтролю та ключі до них, граматичний довідник та англо-український словник.

Структура кожного модуля охоплює декілька блоків: робота над активним словником; граматичні вправи; читання та письмо; розвиток навичок усного мовлення.

Студентам пропонується список слів з перекладом та визначенням. Робота над активним словником передбачає виконання

вправ, метою яких є введення та активізація слів і термінів, необхідних для роботи з текстом.

У наступному блоці подано граматичні вправи, що передбачають використання різноманітних граматичних конструкцій, знання яких є потрібним для розуміння тексту. У разі необхідності студент може звернутися до граматичного довідника, поданого в кінці підручника.

Підручник містить велику кількість вправ на переклад з української на англійську мову. Тут викладач може обирати власну модель роботи зі студентами. Частково такі вправи можна використовувати для роботи в аудиторії, що дасть можливість викладачеві продемонструвати різноманітні граматичні та лексичні засоби перекладу одного й того ж речення. Вправи на переклад можна також запропонувати студентам для самостійного виконання з подальшим обговоренням варіантів перекладу в аудиторії.

Блок “Читання та письмо” складається із двох тематичних текстів, та вправ для їхнього опрацювання. Тексти запозичені з оригінальної англомовної літератури, перелік якої подано в кінці підручника. Тематика текстів безпосередньо пов’язана з навчальними дисциплінами, які студенти вивчають впродовж перших двох років навчання, що дає можливість читати практично неадаптовані тексти та готує їх до самостійного опрацювання фахової літератури в майбутньому.

Наступний блок “Говоріння” складається з різноманітних діалогів та рольових ігор, передбачених для розвитку усного мовлення, критичного мислення та навичок спілкування у професійному середовищі.

Блок “Слухання” вміщує автентичні аудіо- та відеоматеріали, що розвивають навички сприйняття мови на слух.

Оскільки кількість навчальних аудиторних годин та годин для самостійної роботи студента може відрізнятись у навчальних закладах України, передбачається, що викладач може вільно користуватися запропонованим матеріалом та самостійно визначати навчальні пріоритети. Залежно від навчальних цілей та рівня підготовленості студентів, викладач може більше чи менше уваги та часу приділяти, наприклад, роботі над граматичним матеріалом, опрацюванню активного словника чи читанню фахових текстів.