

## ВСТУП

Потреби сучасного суспільства та рівень розвитку науки обумовлюють вимогу до майбутнього фахівця – необхідність володіння основами доцільної організації пошукової діяльності з метою постійного підвищення професійного рівня у своїй галузі знань. Провідну роль у ознайомленні спеціаліста зі змістом, методами та формами науково-пошукової діяльності відіграє вища школа. Система цілеспрямованої роботи, яка пропонується в процесі професійної підготовки майбутнього фахівця, дозволяє вже з першого курсу залучити студента до виконання індивідуальних науково-дослідних завдань з фаху, спрямувати його наукові інтереси під час читання лекційно-практичного курсу та проходження педагогічної практики.

Ступенева підготовка фахівця у галузі педагогіки дозволяє поступово вдосконалити та поглибити засвоєння основ науково-дослідної діяльності на рівні бакалавра та магістра.

Завданнями курсу «Методика наукового дослідження» у підготовці бакалавра є ознайомлення студентів із завданнями, специфікою, організацією і можливостями їх участі у науковій роботі вищого навчального закладу в різних формах (індивідуальній, груповій та колективній) і на різних рівнях (у групі, на факультеті, у ВНЗ, у всеукраїнській студентській науково-дослідній роботі тощо). У змісті посібника враховано, що певний досвід науково-пошукової діяльності студенти вже одержали на попередніх етапах їхнього навчання у школі й у позашкільних установах та на молодших курсах закладу вищої освіти, тому завданням є створення належної теоретико-методичної бази для подальшої наукової діяльності.

Закономірним продовженням ознайомлення із засадами організації наукової діяльності у галузі педагогіки є навчальний курс для магістрів «Методологія педагогічного дослідження» та «Методологія та методика наукового дослідження». Його зміст і структура передбачають поглиблення знань про закономірності організації науково-дослідної роботи, шляхи її оптимізації, досконаліше оволодіння технологією наукового пошуку.

У підручнику «Методологія та методика наукового дослідження» зміст навчального курсу розкривається так, щоб викладач міг запропонувати бакалаврам і магістрам необхідний саме для цієї категорії рівень підготовки. Приклади та додатки призначені для студентів/магістрантів педагогічних вищих навчальних закладів (мають позначку \*) та студентів/магістрантів непедагогічних вищих навчальних закладів (мають позначку \*\*).

Рекомендовано для викладачів навчальних дисциплін «Методика наукового дослідження», «Методологія педагогічного дослідження» і «Методологія та методика наукового дослідження», бакалаврів та магістрів у галузі педагогіки, аспірантам, молодим вченим.