

ЗМІСТ

Вступ	7
Розділ 1. Наука і суспільство	9
1.1. Наука як продуктивна сила суспільства.....	9
1.2. Історія розвитку педагогічної науки в Україні	13
1.3. Завдання педагогічної науки в Україні на сучасному етапі	23
1.4. Зв'язок педагогіки з іншими науками	25
1.5. Зв'язок педагогічної науки з практикою	25
1.6. Організація науки та наукової діяльності в Україні.....	28
1.7. Вимоги до науковця	33
1.8. Форми наукової діяльності.....	34
1.9. Організація наукової діяльності педагогів-практиків	36
1.10. Прогностична діяльність як основа науково-пошукової роботи	37
Розділ 2. Інформаційне забезпечення наукової діяльності	43
2.1. Наукова поінформованість дослідника	43
2.2. Показники наукової поінформованості дослідника	46
2.3. Наукові джерела: загальна характеристика	48
2.4. Науковий стиль: стилістичні, лексичні та семантичні ознаки, сфера вживання [37, с. 8–9].....	51
2.5. Інформаційна насиченість наукового тексту. Тезаурус. Ключові поняття	53
2.6. Контент-аналіз як метод обробки наукового тексту та його різновиди	56
2.7. Інтернет. Робота у світовій інформаційній мережі	59
2.8. Система розповсюдження наукових знань. Довідкова література	61
2.9. Наукометричні показники дослідницької діяльності.....	62
2.10. Наукометричні бази даних та пошукові системи Google Scholar	68
2.11. Технологія створення джерельної бази дослідження та бібліографічного пошуку.....	74
2.11.1. Каталог бібліотеки. Види каталогів.	74
2.11.2. Порядок пошуку публікацій у каталогах та картотеках [85, с. 206–207].....	76
2.11.3. Алгоритм наукового пошуку.	78

2.12. Методи роботи з науковою літературою:	
загальна характеристика	81
2.12.1. Конспектування	81
2.12.2. Резюме, тези	82
2.12.3. Анотація. Анотована література	83
2.12.4. Реферування. Реферат. Реферативна література	86
2.12.5. Рецензія. Відгук	87
2.13. Бібліографічні вимоги до наукового дослідження	88
2.13.1. Загальні питання бібліографічного	
опису використаних джерел	88
2.13.2. Бібліографічний опис різних типів джерел	89
2.14. Цитування джерел	95
2.14.1. Закриті посилання	96
2.14.2. Підтекстові посилання	96
2.15. Способи складання списку використаних джерел	97
Розділ 3. Методологія наукового дослідження у галузі педагогіки	99
3.1. Специфіка методології педагогічних досліджень	99
3.2. Організація науково-пошукової діяльності.	
Праксеологія. Принципи оптимальної	
та досконалої дослідницької діяльності	103
3.3. Характеристика принципів дослідницької діяльності	104
3.4. Вимоги до організації педагогічних досліджень	107
3.5. Елементи наукового дослідження: загальна характеристика ...	110
3.5.1. Проблема дослідження.	110
3.5.2. Мета дослідження.	111
3.5.3. Завдання дослідження	111
3.5.4. Об'єкт дослідження.	114
3.5.5. Предмет дослідження	114
3.5.6. Гіпотеза дослідження	114
3.5.7. Основні етапи дослідження та їх характеристика	116
3.5.8. Методи дослідження	119
3.5.9. Методологічне обґрунтування наукового дослідження .	120
3.5.10. Наукова новизна дослідження	122
3.5.11. Теоретичне значення дослідження	124
3.5.12. Практичне значення дослідження	124
3.5.13. Апробація результатів дослідницької діяльності	125
3.5.14. Впровадження результатів наукового дослідження	127
3.5.15. Особистий внесок автора	128

3.5.16. Публікації з проблеми дослідження.....	128
3.5.17. Джерельна база дослідження.....	129
3.5.18. Структура змісту наукової роботи.....	130
3.6. Проблеми структурування змісту наукової роботи*.....	130
3.7. Загальна характеристика наукових досліджень. Логічна структура наукового дослідження.....	133
3.8. Типи досліджень.....	136
3.9. Особливості наукових досліджень у галузі педагогіки.....	138
3.10. Планування пошукової діяльності. Види досліджень за способом організації.....	139
3.11. Основи гігієни розумової праці дослідника.....	142
Розділ 4. Методи науково-пошукової діяльності.....	144
4.1. Метод дослідження: загальне поняття та характеристика.....	144
4.2. Типологія методів наукових досліджень.....	145
4.3. Методи теоретичного пошуку.....	147
4.4. Методи дослідження за характером інформації. Соціологічні методи у педагогічному дослідженні.....	155
4.5. Методи опитування як різновид соціологічних методів.....	157
4.5.1. Анкетування.....	167
4.5.2. Поштове опитування.....	171
4.5.3. Інтерв'ювання.....	173
4.5.4. Спостереження.....	176
4.5.5. Вивчення документів.....	180
4.5.6. Метод вивчення і узагальнення педагогічного досвіду.....	182
4.5.7. Методи експертних оцінок.....	185
4.5.8. Тестування як соціологічний метод.....	186
4.5.9. Соціологічні методи у дидактичному дослідженні.....	189
4.5.10. Письмові та лабораторно-практичні контрольні роботи.....	190
4.6. Експеримент як метод наукового дослідження. Педагогічний експеримент.....	193
Розділ 5. Методи обробки результатів педагогічних досліджень.....	199
5.1. Проблеми вимірювання у педагогічному дослідженні.....	199
5.2. Методи обробки статистичних даних у педагогічному дослідженні.....	204
5.3. Статистичні методи у педагогічному дослідженні.....	206
5.4. Найпростіші методи обробки результатів учбової діяльності.....	217
5.5. Характерні помилки у виборі методів дослідження.....	218

Розділ 6. Методи математичної статистики	
у педагогічному дослідженні	220
6.1. Роль математичних методів у педагогіці.....	220
6.2. Базові поняття статистики	222
6.3. Шкали вимірювань	226
Контрольні запитання.....	230
6.4. Зведення та групування даних.....	230
Контрольні запитання.....	236
6.5. Статистичні ряди розподілу	237
6.5.1. Поняття про ряди розподілу	237
Контрольні запитання.....	244
6.6. Статистичні графіки і таблиці	244
Контрольні запитання.....	263
6.7. Статистичні показники	263
Контрольні запитання.....	267
6.8. Поняття про варіацію. Показники варіації.....	267
Контрольні запитання.....	272
6.9. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків.....	273
Контрольні запитання.....	281
6.10. Ряди динаміки	281
Контрольні запитання.....	286
 ТЕСТИ*	 287
 СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	 297
 ДОДАТОК А*.....	 303
ДОДАТОК А*, А**	304
ДОДАТОК Б*.....	306
ДОДАТОК В*	307
ДОДАТОК В**	308
ДОДАТОК Д*	312
ДОДАТОК Д**	313
ДОДАТОК Ж*	314
ДОДАТОК З*.....	316
ДОДАТОК К	319
ДОДАТОК К 1	320
ДОДАТОК К 2	329
ДОДАТОК Л	332