

ПЕРЕДМОВА

Запорукою успішної професійної та академічної мобільності фахівця у галузі освіти є його здатність творчо мислити та застосовувати сформовані під час навчання компетентності. Однією із важливих складових педагогічного процесу є змістовий і діяльнісний компоненти, спрямовані на відбір змісту навчальної дисципліни, що зможе забезпечити творчий аспект педагогічної діяльності майбутнього педагога. У сучасному глобальному інформаційному суспільстві визначальним джерелом інформації залишається творчо підготована книга. Саме це обґрунтовує актуальність і своєчасність видання підручника з навчальної дисципліни “Педагогіка” для аспірантів, що вивчають цю дисципліну і в майбутньому провадитимуть педагогічну діяльність.

Метою вивчення дисципліни “Педагогіка” є: формування у молодих науковців системних знань про теоретичні основи сучасної педагогічної науки; сприяння засвоєнню особливостей організування навчально-виховного процесу, ознайомленню із науково-методичними підходами до забезпечення викладання та учіння, сучасними інноваційними методиками реалізації основних форм організації навчального процесу, формуванню вмінь забезпечити якісний навчально-виховний процес відповідно до сучасних освітніх стандартів та чинного законодавства у галузі освіти; організування та проведення ефективної виховної роботи з метою формування гармонійної, всебічно розвиненої особистості, що володіє здатністю виявляти нові ідеї, здійснювати соціальну взаємодію та роботу в команді, постійно вдосконалювати і розвивати свої професійні здатності.

Завдання курсу “Педагогіка” – ознайомити аспірантів із поняттєво-категорійним апаратом і основними проблемами сучасної педагогічної науки з урахуванням особливостей суб’єктів навчання, сформувати у них теоретичне підґрунтя для вивчення педагогічних дисциплін з урахуванням принципу наступності.

Зміст підручника відображає основні поняття і категорії педагогічної науки, педагогічний процес, дидактику, теорію виховання та

професійний розвиток педагога, що допоможе аспірантам оволодіти вміннями опанування педагогічних знань та вмінь і виробити педагогічне мислення.

Вивчення дисципліни “Педагогіка” передбачає формування в аспірантів компетентностей, необхідних для професійної наукової та педагогічної діяльності.

Підручник складається із шести розділів, кожен із яких сповна відображає теоретичний зміст та містить практичну роботу, в якій передбачено виконання завдань на продуктивному та творчому рівнях. До кожного розділу наведено структуровані узагальнені висновки, запитання для самоконтролю та теми для дискусій.