

ЗМІСТ

Передмова	7
-----------------	---

Розділ 1. Педагогіка як наука. Понятійно-категоріальний

апарат педагогіки	9
1.1. Суспільна роль і значущість педагога.....	9
1.2. Педагогіка як наука.....	14
1.3. Основні категорії педагогіки	15
1.4. Система педагогічних наук	20
1.5. Зв'язок педагогіки з іншими науками	22
1.6. Освіта як провідна педагогічна категорія.....	24
1.7. Сучасні напрями розвитку педагогічних наук	26
Висновки до розділу	29
Запитання для самоконтролю	32
Теми для дискусій.....	33
Практична робота 1.1. Педагогіка як наука. Основні педагогічні категорії	33
Список рекомендованої літератури до практичного заняття.....	38

Розділ 2. Система освіти в Україні. Нормативно-правове

забезпечення освітньої діяльності в Україні	39
2.1. Система освіти в Україні.....	39
2.2. Зміст освіти. Освітні стандарти України, їх функції. Державні стандарти загальної середньої освіти.....	40
2.3. Система державних стандартів вищої освіти України.	44
2.4. Національна рамка кваліфікацій України (НРК).....	48
2.5. Нормативно-правове забезпечення освітньої галузі в Україні	53
Підсумки до розділу	61
Запитання для самоконтролю	64
Теми для дискусії.....	65
Практична робота 2.1. Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності в Україні.....	65
Список рекомендованої літератури до практичного заняття.....	68
Практична робота 2.2. Зміст освіти і навчання	69
Список рекомендованої літератури до практичної роботи.....	72

Розділ 3. Педагогічний процес	74
3.1. Педагогічний процес як система. Цілісність, закономірності та організація педагогічного процесу.....	74
3.2. Принципи педагогічного процесу та його оптимізація.....	80
Висновки до розділу	82
Запитання для самоконтролю	84
Теми для дискусії.....	85
Практична робота 3.1. Педагогічний процес як система.....	85
Список рекомендованої літератури до практичної роботи	92
Розділ 4. Дидактика як галузь педагогіки	93
4.1. Дидактика як галузь педагогіки. Категорії дидактики.....	93
4.2. Основні дидактичні концепції	97
4.3. Структура й особливості навчального процесу. Мета, зміст та організація процесу навчання	100
4.4. Закони, закономірності та принципи дидактики	109
4.5. Методи та засоби навчання, їх класифікація. Формування педагогічних технологій	116
4.5. Організаційні форми навчання, їх дидактичне та організаційне забезпечення	125
4.7. Діагностика результатів навчання. Контроль та оцінювання навчальних досягнень. Тестування досягнень та розвитку	136
Підсумки до розділу.....	148
Запитання для самоконтролю	159
Теми для дискусії.....	163
Практична робота 4.1. Методи і засоби навчання.....	163
Список рекомендованої літератури до практичного заняття.....	169
Практична робота 4.2. Форми організації навчання. Типи уроків. Складання елементів дидактичного проєкту уроку.....	170
Список рекомендованої літератури до практичного заняття	174
Практична робота 4.3. Методика складання та оцінка якості контрольних матеріалів для поточного і підсумкового контролю	175
Список рекомендованої літератури до практичного заняття	180

Практична робота 4.4. Організаційне та дидактичне забезпечення лекції у вищій школі. Складання рецензії на проведену лекцію	180
Список рекомендованої літератури до практичної роботи	186
Практична робота 4.5. Дидактичне забезпечення практичного і семінарського заняття у вищій школі. Основні складові оцінювання проведеного практичного і семінарського заняття	186
Список рекомендованої літератури до практичного заняття	190
Розділ 5. Теорія виховання	191
5.1. Сутність, зміст та особливості процесу виховання	191
5.2. Технології та напрями виховання	203
5.3. Виховна робота із педагогічно занедбанними дітьми	211
5.4. Особливості навчально-виховної роботи з обдарованими дітьми	220
5.5. Формування учнівського колективу, його вплив на виховання особистості	235
Висновки до розділу	244
Запитання для самоконтролю	253
Теми для дискусії	256
Практична робота 5.1. Організування виховної роботи класного керівника і куратора академічної групи	257
Список рекомендованої літератури до практичного заняття	262
Практична робота 5.2. Організування виховної роботи з учнями, схильними до девіантної поведінки	264
Список рекомендованої літератури до практичної роботи	268
Розділ 6. Особливості професійної діяльності і розвиток педагога	269
6.1. Педагог сучасної школи. Вимоги до сучасного педагога	269
6.2. Професійно значущі якості вчителя, педагогічна культура, педагогічний етикет, професійна компетентність	275
6.3. Педагогічна майстерність вчителя	280
6.4. Професійний розвиток педагога	288
6.5. Технологія організування педагогічної взаємодії	304

Підсумки до розділу.....	310
Запитання для самоконтролю	319
Теми для дискусії	321
Завдання і запитання для самоконтролю	321
Практична робота 6.1. Частина перша	
Педагогічна майстерність вчителя.....	322
Список рекомендованої літератури до практичного заняття	327
Практична робота 6.1. Частина друга	
Аналіз педагогічних ситуацій	
і розв'язання педагогічних задач	328
Список рекомендованої літератури до практичного заняття	333
Словник педагогічних термінів	334
Список рекомендованої літератури до курсу	364