

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник “Професійно-педагогічна мобільність викладача” присвячено питанням, що пов’язані із професійно-педагогічною мобільністю викладача.

Становлення і розвиток індустріального суспільства, що супроводжувалися індустріальними революціями (I: середина XVIII ст. – перша половина XIX ст.; II: половина XIX ст. до початку XX ст.) надали особливого значення професійній мобільності, яка в умовах інформаційної революції та становлення постіндустріального суспільства стала вагомим чинником конкурентоздатності людини на ринку праці.

Професійно-педагогічна мобільність є важливим чинником успішності професійної діяльності викладача. Професійно-педагогічні мобільні викладачі прагнуть опанувати професію педагога, працюють на собою, їм притаманні здатність до самореалізації, саморозвитку, самоосвіти та творчості.

Робота з навчальним посібником дасть змогу студентам:

- опанувати поняття “професійна мобільність” (“соціальна-професійна”, “професійно-педагогічна” тощо); вивчити історичні етапи досліджень професійної мобільності, орієнтуватися у генезисі професій у постіндустріальному (інформаційному) суспільстві; вміти управляти професійно/професійно-педагогічною мобільною людиною;

- ознайомитися із законодавчою основою та нормативними актами, які регулюють професійну діяльність педагога, особливостями формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури;

- за результатами психодіагностичних методик, що виконують на практичних заняттях, сформуванню розуміння про зв’язок між власними індивідуальними психічними властивостями та професійно-педагогічною/професійною мобільністю.

Видання покликано спонукати до подальшого самостійного вивчення питань, пов’язаних із підвищенням рівня їх професійно-педагогічної (професійної) мобільності.