

ПЕРЕДМОВА

Приєднання України до Болонського процесу актуалізувало необхідність створення такої зовнішньої системи забезпечення якості, яка б відповідала Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Однією із головних цілей новаторських законів «Про вищу освіту» і «Про освіту» стало нормативне забезпечення створення та функціонування внутрішніх і зовнішньої систем забезпечення якості в освіті загалом і вищій освіті зокрема.

Мета курсу *«Державна система забезпечення якості вищої освіти»* – надати майбутнім фахівцям за другим (магістерським) рівнем вищої освіти знання, вміння і навички із теорії та практики державної системи забезпечення якості вищої освіти згідно з європейськими стандартами і рекомендаціями та управлінням визначеним процесом у закладах вищої освіти (ЗВО) України; застосовувати знання, вміння і навички у процесі відбору до числа експертів з акредитації освітніх програм.

Цілями вивчення курсу є: аналіз актуальності процесу забезпечення якості вищої освіти України на етапі її реформування; дефінітивний аналіз сутності поняття «якість вищої освіти» та характеристика її компонентів; обґрунтування освітніх послуг, що підлягають процедурі ліцензування у сфері вищої освіти; аналіз стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015); загальні відомості про стандарти вищої освіти та структуру освітніх програм ЗВО України; характеристика основних засад та порядок проведення акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти як інструменту зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні; аналіз окремих напрямів діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Національного агентства); формування у студентів умінь творчо аналізувати і критично оцінювати явища та процеси, що відбуваються в системі вищої освіти України та пропонувати шляхи забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО; надання студентам окремих знань, умінь та навичок експерта з акредитації освітніх програм Національним агентством; розвиток необхідних soft skills, зокрема: управлінські навички, комунікація в команді, слухання і розуміння співрозмовника, переговори і переконання, прийняття рішень, лідерство, мотивування, крос-культурна взаємодія в команді, вирішення конфліктів.