

ЗМІСТ

Передмова.....	6
Тема 1. Нормативно-правове забезпечення державної системи якості вищої освіти в Україні.....	7
1.1. Основні норми законодавства, що спрямовані на забезпечення якості вищої освіти	7
1.2. Складові системи забезпечення якості вищої освіти в Україні.....	11
Питання для самоконтролю	15
Практична робота № 1. Нормативно-правове забезпечення державної системи якості вищої освіти в Україні.....	16
Тема 2. Ліцензування як частина державної системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти	18
2.1. Освітні послуги, що підлягають процедурі ліцензування у сфері вищої освіти	18
2.2. Перелік документів, що підтверджують відповідність закладу вищої освіти Ліцензійним вимогам	23
2.3. Особливості кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності	27
2.3.1. <i>Кадрові вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності</i>	<i>28</i>
2.3.2. <i>Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності</i>	<i>35</i>
2.3.3. <i>Організаційні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності</i>	<i>38</i>
Питання для самоконтролю	40
Практична робота № 2. Ліцензування як частина державної системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.....	41
Тема 3. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG-2015)	43
3.1. Контекст, сфера дії, цілі та принципи Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у вищій освіті	43
3.2. Стандарти і рекомендації щодо внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості.....	46
3.3. Стандарти і рекомендації.....	56
щодо агенцій із забезпечення якості.....	56
Питання для самоконтролю	59
Практична робота № 3. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG-2015)	60

Тема 4. Загальні відомості про стандарти вищої освіти та структуру освітніх програм ЗВО України	61
4.1. Структура розроблення змісту освіти: нормативні документи	61
4.2. Визначення поняття «стандарт вищої освіти» та «освітня програма»	69
4.3. Види освітніх програм та характеристика їхніх складових як системи освітніх компонент	71
Питання для самоконтролю.....	78
Практична робота № 4. Загальні відомості про стандарти вищої освіти та структуру освітніх програм ЗВО України	79
Тема 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: сутність, структура, повноваження та напрями діяльності	81
5.1. Повноваження, склад і структура Національного агентства	81
5.2. Управління та напрями діяльності секретаріату Національного агентства.....	87
Питання для самоконтролю.....	90
Практична робота № 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: сутність, структура, повноваження та напрями діяльності.....	91
Тема 6. Акредитація освітніх програм як процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні	93
6.1. Сутність, мета та завдання акредитації освітніх програм.....	93
6.2. Етапи проведення акредитації Національним агентством.....	96
6.3. Прийняття та оскарження рішень про акредитацію. Видача сертифікату в разі позитивного рішення.....	102
6.4. Акредитація освітніх програм іноземними акредитаційними агентствами та незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти	104
Питання для самоконтролю.....	105
Практична робота № 6. Акредитація освітніх програм як процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Україні.....	106
Тема 7. Особливості критеріїв оцінювання якості освітніх програм під час акредитації національним агентством	108
7.1. Критерій 1. Проктування та цілі освітньої програми	108
7.2. Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	109
7.3. Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	111
7.4. Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	111
7.5. Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	112
7.6. Критерій 6. Людські ресурси	114
7.7. Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.....	114

7.8. Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.....	116
7.9. Критерій 9. Прозорість та публічність	117
7.10. Критерій 10. Навчання через дослідження.....	118
Питання для самоконтролю	119
Практична робота № 7. Особливості Критеріїв оцінювання якості освітніх програм під час акредитації Національним агентством	120
Тренінг «Аналіз відомостей про самооцінювання освітньої програми»	121
Тема 8. Незалежні (зовнішні) експерти, які здійснюють акредитаційну експертизу освітніх програм у ЗВО	122
8.1. Експерт з акредитації освітніх програм: порядок відбору, навчання, сертифікація.....	122
8.2. Права, обов'язки та відповідальність експертів, що проводять акредитаційну експертизу в ЗВО.....	124
8.3. Організаційні аспекти роботи експерта з акредитації освітніх програм	125
8.3.1. Гнучкість Критеріїв: автономія ЗВО, урахування контексту та роль стейкхолдерів	126
8.3.2. Методологія оцінювання: голістичний підхід, розсудовість, орієнтованість на вдосконалення, консенсуальність та доказовість	127
8.3.3. Часовий вимір акредитації	129
8.3.4. Підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям.....	130
Питання для самоконтролю	131
Практична робота № 8. Незалежні (зовнішні) експерти, які здійснюють акредитаційну експертизу освітніх програм у ЗВО	132
Тренінг «Програма візиту експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи»	132
Вимоги до оформлення контрольної роботи.....	134
Список використаних джерел та літератури	136
Додатки	139
Додаток 1.....	140
Додаток 2.....	141
Додаток 3.....	145
Додаток 4.....	151
Додаток 5.....	157
Додаток 6.....	158