

## Від автора

Задум написати підручник, який став би корисним студентам під час вивчення математичної картографії – найважливішої за значенням і змістом картографічної дисципліни, – виник ще в роки моєї викладацької праці на геодезичному факультеті Львівської політехніки. Однак зреалізувати цей задум я зміг лише після того, коли перестав працювати в університеті, остаточно ставши емеритом.

Дві причини спонукали мене до здійснення цього задуму: перша – дати студентам змістовний підручник українською мовою з цієї назагал важкої для засвоєння навчальної теоретичної дисципліни; і друга – залишити по собі якийсь слід – свідчення перебування в цьому реальному світі. Хотів також зробити певний внесок у розвиток українського картознавства, зарахувавши його в актив моєї альма-матер – Львівської політехніки, де з 1945 р. я навчався, із 1952 р. працював, набуваючи професійних рис спеціаліста – картографа-геодезиста.

Готуючи текст підручника, крім багаторічного викладацького досвіду у вищій школі, я враховував вагомий доробок з математичної картографії видатних вчених у цій царині знань, вказаних у списку літератури. З поодиноких підручників цього списку запозичено й рисунки картографічних сіток деяких проєкцій.

І хоча з кінця першої половини минулого століття висловлювали думку, що математична картографія в її класичному трактуванні відживає своє, вважаю, що вивчення цієї дисципліни необхідно починати з азів, закладених у минулому, коли геометричний метод був важливим, а навіть інколи і панівним в одержанні картографічних проєкцій. Але водночас у підручнику висвітлено (може, недостатньо) питання, що стосуються сучасної математичної картографії і пов'язані з пошуком нових картографічних проєкцій на основі розв'язання оберненої задачі математичної картографії.

Працюючи над текстом підручника, я усвідомлював велику відповідальність за якість його змісту, але об'єктивну його оцінку може дати вимогливий, проте водночас доброзичливий його читач. Підручник, напевно, має певні недоліки, як мовні, так і методологічні, можливо, є в ньому і певні неточності чи неясно сформульовані вагомі сентенції, за що прошу вибачення у доброзичливого читача. Буду щиро вдячний усім, хто висловить свою критичну думку про якість підручника і зокрема тим, хто помітить його недоліки, які може врахувати хтось (напевно, уже не я), якщо виникне потреба у його перевиданні.

А я, як говорили колись латиняни, “*feci, quod potui, faciant meliora potentes*” (“з глибокою повагою до кмітливого читача”), закінчую оце своє попереднє слово.

Пам'яті моїх Батьків Татіяни та Миколи,  
моїх перших вчителів у школі с. Переволочна  
Михайла та Софії Кудрич,

гімназійних вчителів Юліяна Редька, Юрія Мушака,  
Івана Барана, Івана Паука, Ярослава Калка, Михайла  
Саврука, отців Аполонія Сімовича, Михайла Левенця,  
Онуфрія Іванюка,

а також професорсько-викладацького складу гео-  
дезичного факультету Львівського політехнічного Інсти-  
туту в особах Миколи Мигаля, Олексія Лисичанського,  
Андрія Моторного, Олександра Заводовського, Павла  
Бугая оцю скромну працю присвячую.

Насамкінець висловлюю щиру вдячність працівни-  
кам кафедри фотограмметрії та геоінформатики Інституту  
геодезії Національного університету “Львівська політех-  
ніка”, яку очолює професор О. Л. Дорожинський, за ста-  
ранне рецензування рукопису, а також усім, хто сприяв  
виходу підручника в світ.

Автор