

АНОТАЦІЯ

У монографії на основі проведення історико-педагогічного дослідження проаналізовано педагогічні погляди та управлінську діяльність видатного канадського педагога Егертона Раерсона, засновника сучасної системи державної освіти провінції Онтаріо. Висвітлено теоретичні основи компаративних історико-педагогічних досліджень та розглянуто методологію їх проведення; досліджено науково-педагогічну спадщину видатних освітян Канади (А. Форрестера, Д. Джессопа, Д. Гоггіна); розглянуто особливості розвитку системи шкільної освіти Канади в кінці XVIII – початку XIX ст.; здійснено ретроспективний аналіз історичних, соціально-культурних і педагогічних передумов, провідних чинників формування освітніх поглядів Е. Раерсона та виокремлено чотири основні періоди його життєвого і творчого шляху.

У монографії розкрито педагогічні погляди Егертона Раерсона на систему шкільної освіти та принципи, на яких, на думку педагога, повинна ґрунтуватись система державної освіти. Охарактеризовано управлінську діяльність Е. Раерсона упродовж 1844–1876 рр. і досліджено послідовність освітніх реформ, впроваджених педагогом у систему шкільної освіти провінції Онтаріо у галузі управління системою шкільної освіти, організації освітнього процесу у школі, уніфікації та стандартизації навчальних програм; реформування професійної підготовки вчителів. Проаналізовано вплив педагогічних поглядів та професійної діяльності Е. Раерсона на розвиток освітніх систем окремих провінцій та територій Канади та системи державної шкільної освіти країни загалом.

Монографія складається з анотацій українською та англійською мовами, трьох розділів, висновків до розділів, резюме українською та англійською мовами, переліку використаних джерел, додатків.

У першому розділі “Компаративні дослідження у контексті історико-педагогічного дискурсу” висвітлено теоретико-методологічні основи дослідження педагогічних поглядів та управлінської діяльності Егертона Раерсона, а також проаналізовано постать Е. Раерсона серед плеяди видатних освітян Канади XIX ст.

У другому розділі “Суспільно-історичні та культурно-освітні чинники становлення й розвитку особистості Егертона Раерсона” висвітлено особливості розвитку шкільної освіти у канадському суспільстві кінця XVIII – початку XIX ст.; представлено результати дослідження життєвого і творчого шляху Е. Раерсона.

У третьому розділі “Зміст педагогічної спадщини та управлінської діяльності Егертона Раерсона” відображено педагогічні погляди Е. Раерсона на систему шкільної освіти; специфіку формування системи управління шкільною освітою та організація навчально-виховного процесу у школі під час управлінської діяльності Е. Раерсона; виконано аналіз наукових ідей Е. Раерсона, що втілені в організації освітнього процесу; досліджено реалізацію педагогічних поглядів Е. Раерсона у системі підготовки вчителів загальноосвітніх шкіл.

Ключові слова: Канада, Егертон Раерсон, освітні реформи, система шкільної освіти.