

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| АНОТАЦІЯ | 4 |
| ABSTRACT | 5 |
| ВСТУП | 8 |
| РОЗДІЛ 1. КОМПАРАТИВНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У КОНТЕКСТІ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ | 11 |
| 1.1. Теоретико-методологічні основи дослідження педагогічних поглядів та управлінської діяльності Егертона Раєрсона (<i>Людмила Гук, Наталія Муқан</i>) | 11 |
| 1.2. Постать Е. Раєрсона серед плеяди видатних освітян Канади XIX ст. (<i>Людмила Гук, Маріанна Гаврилюк</i>) | 33 |
| Висновки до першого розділу | 42 |
| РОЗДІЛ 2. СУСПІЛЬНО-ІСТОРИЧНІ ТА КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЕГЕРТОНА РАЄРСОНА | 44 |
| 2.1. Особливості розвитку шкільної освіти у канадському суспільстві кінця XVIII – початку XIX ст. (<i>Людмила Гук, Маріанна Гаврилюк</i>) | 44 |
| 2.2. Життєвий і творчий шлях Е. Раєрсона (<i>Людмила Гук, Наталія Муқан</i>) | 63 |
| Висновки до другого розділу | 88 |
| РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЕГЕРТОНА РАЄРСОНА | 91 |
| 3.1. Педагогічні погляди Е. Раєрсона на систему шкільної освіти (<i>Людмила Гук, Маріанна Гаврилюк</i>) | 91 |
| 3.2. Формування системи управління шкільною освітою та організація навчально-виховного процесу у школі під час управлінської діяльності Е. Раєрсона (<i>Людмила Гук, Маріанна Гаврилюк</i>) | 115 |
| 3.3. Втілення наукових ідей Е. Раєрсона в організації навчального процесу (<i>Людмила Гук, Наталія Муқан</i>) | 135 |
| 3.4. Реалізація педагогічних поглядів Е. Раєрсона у системі підготовки вчителів загальноосвітніх шкіл (<i>Людмила Гук, Наталія Муқан</i>) | 157 |
| Висновки до третього розділу | 176 |
| РЕЗЮМЕ | 178 |
| RESUME | 182 |
| ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 186 |
| ДОДАТКИ | 203 |