

ВСТУП

“Методика навчання права” – дисципліна, що вивчає процеси викладання та навчання права. Її вивчення передбачає розв’язання низки завдань методичної та методологічної професійної підготовки викладачів права, зокрема: розуміння та усвідомлення сучасної освітньої парадигми; опанування теоретико-методологічних та методичних засад національної системи освіти; формування особистості громадянина, світогляду, життєвих настанов і орієнтирів; ознайомлення із нормативно-правовою базою у сфері освіти. Відбираючи матеріал для посібника, внаслідок обмеженості його обсягу, автор керувався не принципом повноти охоплення проблематики відповідної дисципліни, а прагненням висвітлити найактуальніші питання “Методики навчання права” та способи їх реалізації в навчальному процесі.

У ході підготовки навчального посібника використано сучасні розробки як вітчизняних, так і зарубіжних вчених у галузі теорії держави і права: М. Абдулаєва, В. Андрущенко, О. Бандурки, М. Баймуратова, Х. Бехруза, А. Васильєва, А. Вербицької, С. Вітвицької, С. Гончаренко, Рене Давида, Р. Гуревича, М. Дамірлі, В. Дмитрука, В. Журавського, О. Зайчука, М. Козюбри, А. Колодія, В. Кульчицького, О. Копиленка, П. Рабіновича, О. Скакун, Б. Тищика, Ю. Шемшученка, О. Ярмиша та інших.

Залучено необхідні та нові нормативно-правові акти, подано загальні рекомендації для поглибленого вивчення методики навчання права. Характер і зміст посібника значною мірою відображено у його назві. У ньому розглянуто найважливіші проблеми сучасної методики викладання права. Його структурна побудова дала змогу об’єднати як традиційні підходи в організації викладання дисципліни, так і новітні високотехнологічні, які активно використовують у провідних ЗВО.

Посібник структурований на п’ять розділів, кожен з яких містить відповідні складові із залученням необхідної літератури. Назва кожного розділу навчальної дисципліни відображає не тільки особливості предмета вивчення, але й характер і зміст тем, які розкривають їх сутність і значення. Це допоможе студентам ефективніше й детальніше ознайомитися з одним із варіантів підготовки до навчання права із використанням сучасних методик.

Розглянуто підходи провідних науковців до визначення поняття “контроль знань студентів”, висвітлено його форми, функції, методи. Обґрунтовано необхідність організації чіткої системи контролю самостійної роботи студентів.

Посібник містить питання для самопідготовки, тестові завдання, індивідуальні навчальні завдання з методики навчання права, рекомендовану літературу до кожного розділу і глосарій.

Детально обґрунтовано існування різних методичних підходів до розкриття проблеми підготовки майбутніх педагогів для викладання права та її науково-методичної організації. Відмітною рисою посібника є те, що автор значну увагу звертає на підвищення технологічності викладання права, яка ґрунтується на компетентнісному й інноваційному підходах.

Опрацьовані матеріали рекомендуємо не тільки студентам визначеної спеціальності, які вивчають аналогічний до назви посібника навчальний курс, а й викладачам та всім, хто цікавиться проблемами вивчення права в освітньому процесі.