

<b>Вступ</b> .....	4
<b>Розділ 1. Електронне навчання</b> .....	7
1.1. Особливості електронного навчання.....	7
1.2. Структура програмного засобу дистанційного навчання. ....	10
1.3. Аналіз засобів розроблення засобів навчання.....	11
1.4. Сучасні системи електронного навчання.....	15
<b>Розділ 2. Електронний підручник з навчальної дисципліни     “Основи теорії електронних кіл”</b> .....	31
2.1. Поняття електронного підручника.....	31
2.2. Алгоритмізація контролю рівня засвоєння знань на прикладі навчальної дисципліни “Основи теорії електронних кіл”.....	35
2.3. Розроблення системи контролю рівня засвоєння знань на прикладі навчальної дисципліни “Основи теорії електронних кіл”.....	42
<b>Розділ 3. Хмарні обчислення та Великі дані для організації     процесу дистанційного навчання, навчання     та самонавчання</b> .....	49
3.1. Особливості опрацювання даних для дистанційного навчання.....	49
3.2. Поняття хмарних обчислень.....	51
3.3. Хмарні сховища даних.....	59
3.4. Інформаційна технологія Великих даних у дистанційному навчанні.....	69
<b>Розділ 4. Особливості організації навчання електротехнічним     дисциплінам для осіб з особливими потребами</b> .....	71
4.1. Причини важливості інформаційно-комунікаційних технологій для людей з особливими потребами.....	71
4.2. Лабораторія електротехніки для осіб із особливими потребами.....	82
4.3. Структура й обладнання лабораторії.....	86
4.4. Сценарії лабораторних робіт.....	88
<b>Список літератури</b> .....	96