

ПЕРЕДМОВА

Вимоги сучасного споживача освітніх послуг дедалі зростають, і не лише в інформаційно-змістовому, а й у діяльнісному компоненті педагогічного процесу. Сучасні здобувачі освіти очікують від викладача вищої школи авторського, інноваційного організування та проведення навчальних занять. Тому підготовка викладача закладу вищої освіти до педагогічної діяльності в галузі професійної освіти є дуже актуальною. Серед іншого, формування педагогічної компетентності здобувачів наукового ступеня “доктор філософії” реалізується за допомогою освоєння навчальної дисципліни “Професійна педагогіка”.

У сучасному поліінформаційному просторі ефективним і визначальним джерелом достовірної інформації залишається творчо підготована книга. Власне це обґрунтовує актуальність і своєчасність підготовки посібника з навчальної дисципліни “Професійна педагогіка” для здобувачів наукового ступеня “доктор філософії” усіх спеціальностей.

Метою вивчення дисципліни “Професійна педагогіка” є формування у молодих науковців компетентностей, що базуються на наукових фахових знаннях та уміннях в галузі професійної педагогіки, здатностях перетворення знань, необхідних для активної професійно-педагогічної та наукової діяльності, ознайомлення з методикою професійного навчання у вищій школі, набуття елементів педагогічної компетентності в галузі управління освітнім процесом та організації науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.

Зміст навчального посібника орієнтований на формування у здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня здатностей: аналізувати теоретичні основи методики професійної освіти, демонструвати глибокі знання закономірностей, принципів та методів навчання у професійній школі; розв’язувати комплексні завдання з проблем методики формування змісту освіти і фахових дисциплін; демонструвати знання, вміння та навички розробки власних методик організації та проведення навчальних занять, різних організаційних форм навчання у професійній школі; узагальнювати теоретичні та практичні досягнення шляхом підготовки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у професійній школі; демонструвати знання та розуміння методологічних характеристик педагогічного дослідження, виявляти об’єктивні закономірності взаємозв’язку між ними; організовувати виховну роботу на основі особистісно орієнтованого підходу, формувати зміст виховання, спираючись на варіативність, гнучкість форм і методів виховання, діагностувати та розвивати творчі здібності особистості; визначати та формувати основні складові педагогічної майстерності викладача професійної школи, самоорганізовуватись до постійного професійного розвитку.

Посібник складається з двох частин: теоретичний та практичний курси, і повністю відповідає робочій навчальній програмі дисципліни “Професійна педагогіка”, що охоплює вісім лекцій і вісім практичних робіт. До кожної теми авторами підготовлено завдання та запитання для самоконтролю, а також перелік використаних джерел. Практичний курс представлений методичними рекомендаціями до виконання практичних робіт. До кожної практичної роботи подано короткі інформаційно-методичні матеріали, завдання для виконання та самоконтролю.

У посібнику подано перелік тем індивідуального дослідницького завдання, запитання для підготовки до семестрового контролю, перелік основних педагогічних термінів, додатки.