

ЗМІСТ

ABSTRACT	5
ВСТУП	8

Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	11
1.1. Теоретичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні інтегральних компетентностей майбутніх фахівців	11
1.2. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців автотранспортного профілю засобами інформаційних технологій як педагогічна проблема	24
1.3. Сутність професійної підготовки майбутніх фахівців автотранспортного профілю у контексті сучасних вимог ринку праці	41
1.4. Стан практики формування професійної компетентності майбутніх фахівців автотранспортного профілю засобами інформаційних технологій у закладах освіти України	54
Висновки до розділу 1	66

Розділ 2. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ	69
2.1. Методологічні підходи до формування професійної компетентності майбутніх фахівців автотранспортного профілю засобами інформаційних технологій	69

2.2. Модель формування професійної компетентності майбутніх фахівців автотранспортного профілю засобами інформаційних технологій	85
2.3. Педагогічні умови реалізації моделі формування професійної компетентності майбутніх фахівців автотранспортного профілю засобами інформаційних технологій	101
Висновки до розділу 2	124

Розділ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	127
3.1. Організація і методика проведення педагогічного експерименту	127
3.2. Дослідження стану практики та проведення констатувального етапу експериментального дослідження	140
3.3. Перевірка ефективності впровадження педагогічних умов на формувальному етапі педагогічного дослідження	154
Висновки до розділу 3	169

ВИСНОВКИ	171
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	175
ДОДАТКИ	192