

ЗМІСТ

ВСТУП	5
ABSTRACT	9

Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	13
1.1. Теоретико-методологічні аспекти аксіологічного підходу у професійній підготовці майбутніх фахівців	13
1.2. Поняттєво-категорійний апарат дослідження	28
1.3. Особливості професійної підготовки та діяльності фахівців із цивільної безпеки	48
Висновки до першого розділу	66

Розділ 2. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	69
2.1. Розробка моделі розвитку ціннісного ставлення до власного здоров'я у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	69
2.1.1. Теоретико-методологічний компонент моделі розвитку ціннісного ставлення до власного здоров'я у майбутніх фахівців з цивільної безпеки: теорії, концепції, підходи	75
2.1.2. Характеристика змістово-операційного компоненту моделі розвитку ціннісного ставлення до власного здоров'я у майбутніх фахівців з цивільної безпеки	92

2.2. Специфіка реалізації моделі розвитку ціннісного ставлення до власного здоров'я у майбутніх фахівців з цивільної безпеки	104
Висновки до другого розділу	121

Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

3.1. Організація експериментального дослідження	124
3.2. Специфіка проведення та результати констатувального експерименту	135
3.3. Особливості проведення та результати формувального експерименту	150
Висновки до третього розділу	161

Висновки	163
ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	167
ДОДАТКИ	192