

## ВСТУП

Реалізація провідних гуманістичних ідей, особистісно-зорієнтованого підходу до виховання, згідно з яким особистість є метою і суб'єктом виховного процесу, потребує певних змін у роботі викладача щодо виховної діяльності.

Цей словник має стати певним орієнтиром для вчителів і викладачів, які щоденно працюють у безмежному творчому просторі аудиторної (класної) та позааудиторної (позакласної) діяльності. Він розкриває зміст найбільш уживаних психолого-педагогічних та методичних термінів, понять та категорій, які використовуються у практичній роботі фахівців галузі освіти.

До словника введено також терміни і поняття, які належать до системи інших суміжних наук. Термінологія з галузі педагогіки, психології, соціології, культурології сприятиме засвоєнню певних теоретичних понять та визначень відповідно до власного уявлення про предмет, а отже – критичному аналізу. Такий творчий підхід допоможе знайти нові шляхи і засоби удосконалення власної діяльності.

Метою укладання словника є надання допомоги тим, хто цікавиться інноваційними досягненнями науки, що є підґрунтям формування професійних компетентностей сучасного педагога, озброєння його сучасною лексикою.

На нашу думку, словник написано у прийнятній для розуміння формі із збереженням водночас наукової точності визначень у ньому термінів, понять та категорій.

Гасла подано в алфавітному порядку. Для термінів словосполучень прийнята пряма послідовність слів.

Джерелами словника слугували тлумачні словники та інші довідники, енциклопедії, підручники, монографії, періодичні видання.

Сподіваємося, що словник стане в нагоді користувачам і допоможе дібрати лексику на свій розсуд.

Заздалегідь вдячні усім, кому не байдужі проблеми виховання.

Ваші критичні відгуки і поради допоможуть нам продовжити розпочату в цьому напрямі працю.