

*“Де мало слів, там вагу вони мають”*

*Вільям Шекспір*

*“Найдосконаліша мова та,  
яка висловлює найбільшу кількість  
понять найменшою кількістю слів”*

*П'єр Буаст*

## **ПЕРЕДМОВА**

Словник підготовлено і видано вперше як структурований згорнутий варіант посібника “Професійна педагогіка”, в якому виокремлено основні поняття і терміни відповідно до тем робочої програми навчальної дисципліни “Професійна педагогіка” для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії всіх спеціальностей. Увагу зосереджено на теоретичних термінах і поняттях до кожної теми, що безпосередньо стосуються професійної педагогіки, а саме проблем сучасних концепцій освітнього процесу в системі професійної освіти, теорії та методики професійної освіти. Окремим розділом наведено інформацію про педагогічні постаті у галузі професійної педагогіки, які формували її як галузь педагогіки.

Матеріали, викладені у словнику, представлені новими термінами і поняттями, а базові, класичні трактовані з позицій сучасної педагогічної науки. Процес формування термінології та поняттєвого апарату триває, їх доповнюють і вдосконалюють. Складність і неоднозначність наукових термінів і понять, поданих у словнику, не дають змоги однозначно і чітко їх сформулювати, тому автори вважали за доцільне подавати тлумачення деяких понять, які відображають позиції різних науковців.

Визначення термінів у словнику подано як:

- *авторські*: ті, що сформулювали автори словника самостійно;
- *запозичені*: ті, що процитовано за відомими літературними джерелами із посиланнями;
- *нормативно-правові*: ті, що взято із законодавчих та нормативних документів про освіту в Україні.

Відбір термінів і понять автори-укладачі здійснили на засадах сучасних наукових досліджень у галузі теорії та методики професійної освіти.

Словник опрацьовано за сучасним правописом української мови. Поняття, виражені двома і більше словами, розташовані так, щоб на першому місці стояло слово, на якому логічний наголос (наприклад, “*Функція педагогіки навчальна*”), чи слова, з якими пов’язаний специфічний зміст поняття (“*Педагогічного процесу операційно-технологічний аспект*”).

Словник побудовано за темами, перелік термінів подано за алфавітом. До кожної теми наведено перелік використаних джерел. В кінці словника подано перелік джерел, які автори опрацювали під час підготовки видання.

Автори-укладачі мають намір продовжувати роботу щодо подальшого вдосконалення словника і будуть вдячні читачам за відгуки, пропозиції та слушні зауваження, що будуть враховані у наступних виданнях.

Щиро вдячні рецензентам за висловлені рекомендації і побажання.

*Наталія Мукан  
Любов Дольнікова*