

ПЕРЕДМОВА

Євроінтеграційні процеси в системі вищої освіти актуалізують питання академічної доброчесності як вимогу сьогодення, запоруку якісної освіти, поліпшення іміджу української вищої освіти на міжнародному освітньому ринку. Дотримання принципів академічної доброчесності та їх впровадження в освітню та наукову діяльність закладів вищої освіти (ЗВО) дуже важливі сьогодні.

Питання академічної доброчесності й академічної культури вивчали різні науковці, зокрема А. Артюхов, С. Курбатов, Т. Лічман, Е. Льюфстрьом, В. Сазик, Н. Сиротенко, Ю. Слободяник, Т. Тротман, Т. Фініков, М. Фурнар, К. Шепард та ін. Організація освітньо-наукової роботи, згідно із Законом України “Про освіту” (2017), повинна будуватись на принципах академічної доброчесності, покликаних забезпечити довіру до результатів навчання та наукових досягнень.

Власне, це й зумовило актуальність і необхідність впровадження в освітній процес навчальної дисципліни “Академічна доброчесність і якість освіти” та підготовки навчального посібника для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наукового ступеня “доктор філософії” усіх спеціальностей університету.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Академічна доброчесність і якість освіти” є розвиток культури академічної доброчесності, формування у здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії загальнонаукових компетентностей та універсальних навичок, необхідних для комплексного вирішення наукових та педагогічних проблем у закладі вищої освіти відповідно до принципів академічної доброчесності, у контексті теорії і практики зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти згідно з європейськими стандартами і рекомендаціями, а також Кодексом корпоративної культури Національного університету “Львівська політехніка”.

Зміст навчального посібника орієнтований на формування у здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня здатностей: продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодівати методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, вести оригінальні наукові дослідження у професійній сфері на міжнародному та національному рівнях; здійснювати власну професійно-педагогічну та науково-дослідну діяльність у галузі з дотриманням академічної доброчесності, організовувати процес професійної підготовки здобувачів освіти відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості вищої освіти, національної специфіки та системи внутрішнього забезпечення якості освіти Національного університету “Львівська політехніка”.

Посібник складається з двох частин: теоретичного та практичного курсів, і повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни “Академічна доброчесність і якість освіти”, що охоплює сім лекцій і сім практичних робіт. До кожної теми підготовано запитання та завдання для самоконтролю, а також перелік використаних джерел. Практичний курс містить методичні рекомендації до виконання практичних робіт. До кожної практичної роботи подано короткі інформаційно-методичні матеріали, завдання для виконання та самоконтролю.

У посібнику викладено вимоги до написання та оформлення індивідуальних науково-дослідних завдань здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, теоретичні запитання і завдання для підготовки до семестрового контролю, тестові завдання для самоконтролю, глосарій.