

ЗМІСТ

Передмова	5
Розділ 1. Теоретичний курс	7
Тема 1. Академічна доброчесність: теоретичні та прикладні аспекти	9
1.1. Мета і завдання навчальної дисципліни “Академічна доброчесність і якість освіти”	9
1.2. Академічна доброчесність: основні поняття та категорії	12
1.3. Нормативно-правове забезпечення розвитку академічної доброчесності у сфері вищої освіти.....	16
1.4. Зарубіжний досвід розвитку академічної доброчесності у вищій освіті	24
Запитання і завдання для самоконтролю	38
Тема 2. Академічна доброчесність: освітній вимір	39
2.1. Університетська система забезпечення академічної доброчесності	39
2.2. Кодекс академічної доброчесності	43
2.3. Управління процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському та локальному рівнях	44
2.4. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення	49
2.5. Перевірка навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату	55
2.6. Заходи із запобігання порушенням академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності закладу вищої освіти	59
Запитання і завдання для самоконтролю	62
Тема 3. Академічна доброчесність: науковий вимір	63
3.1. Прояви академічної нечесності	63
3.2. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	73
Запитання і завдання для самоконтролю	79
Тема 4. Європейські та національні стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті	80
4.1. Контекст, сфера дії, цілі та принципи Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у вищій освіті	80
4.2. Стандарти і рекомендації щодо внутрішнього і зовнішнього забезпечення	84
4.3. Стандарти і рекомендації щодо агенцій із забезпечення якості	99
Запитання і завдання для самоконтролю	103
Тема 5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Національного університету “Львівська політехніка”	104
5.1. Аналіз нормативно-правового регулювання системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти України	104
5.2. Особливості становлення та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті “Львівська політехніка”	117
Запитання і завдання для самоконтролю	130

Тема 6. Акредітація освітніх програм як інструмент зовнішнього забезпечення якості	132
6.1. Сутність, мета, завдання та етапи проведення акредитації освітніх програм Національним агентством	132
6.2. Особливості Критеріїв оцінювання якості освітніх програм	145
6.3. Експерти Національного агентства – ключові учасники акредитаційної експертизи	157
6.4. Зовнішнє оцінювання системи забезпечення академічної доброчесності під час акредитації освітніх програм	161
Запитання і завдання для самоконтролю	171
Тема 7. Участь стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності ЗВО та вищої освіти	173
7.1. Сутність та походження поняття “стейкхолдер”. Класифікація стейкхолдерів за категоріями у сфері забезпечення якості вищої освіти	173
7.2. Напрями діяльності та співпраці зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності ЗВО	179
7.3. Особливості процедур опитувань стейкхолдерів (зацікавлених сторін) у Національному університеті “Львівська політехніка”	190
Запитання і завдання для самоконтролю	198
Розділ 2. Практичний курс	199
Практична робота № 1. Академічна грамотність: застосування ключових компетентностей	201
Практична робота № 2. Академічна доброчесність: освітній вимір	211
Практична робота № 3. Академічна доброчесність: науковий вимір	228
Практична робота № 4. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG-2015)	236
Практична робота № 5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти Національного університету “Львівська політехніка	246
Практична робота № 6. Акредітація освітніх програм як інструмент зовнішнього забезпечення якості освіти	260
Практична робота № 7. Участь стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності та вищої освіти	281
Вимоги до написання та оформлення індивідуальних науково-дослідних завдань здобувачів	296
Теоретичні запитання і завдання до семестрового контролю з навчальної дисципліни “Академічна доброчесність і якість освіти”	300
Тестові завдання для самоконтролю	305
Ключі до тестових завдань для самоконтролю	318
Глосарій	325
Список літератури	341