

# ЗМІСТ

Перелік умовних позначень .....	5
Вступ.....	7
<b>Розділ 1. Теоретико-методологічні засади використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....</b>	<b>9</b>
1.1. Теорії та принципи використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....	9
1.1.1. Соціально-філософські підходи до використання дистанційного навчання у професійному розвитку педагогів .....	10
1.1.2. Генезис становлення та розвитку дистанційного навчання.....	23
1.1.3. Теорії дистанційного навчання .....	25
1.2. Стан розробленості проблеми використання дистанційного навчання у професійному розвитку педагогів закладів загальної середньої освіти .....	31
1.3. Аналіз поняттєво-категорійного апарату дослідження .....	46
1.4. Дистанційне навчання як форма організації освітнього процесу, професійного розвитку та самоосвіти педагога закладу загальної середньої освіти та як інноваційна педагогічна технологія .....	59
<b>Висновки до розділу 1 .....</b>	<b>68</b>
<b>Розділ 2. Використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти у контексті міжнародного освітнього простору .....</b>	<b>70</b>
2.1. Міжнародні тенденції цифровізації освітнього процесу та розвитку цифрової компетентності педагогів закладів загальної середньої освіти .....	71
2.2. Вимоги до рівня цифрової компетентності вчителів країн Європейського Союзу .....	76
2.3. Досвід використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів розвинених країн світу .....	82
2.4. Досвід цифровізації Естонії та її вплив на розвиток системи освіти країни .....	95
<b>Висновки до розділу 2 .....</b>	<b>103</b>
<b>Розділ 3. Організаційні особливості використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....</b>	<b>105</b>
3.1. Нормативно-правові підстави використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....	105
3.1.1. Генезис нормативно-правового забезпечення професійного розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти України .....	105
3.1.2. Сучасний стан нормативно-правового забезпечення використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....	113
3.2. Популярні дистанційні платформи для організації дистанційного професійного розвитку педагогів ЗЗСО .....	122
3.3. Роль закладу загальної середньої освіти у впровадженні дистанційного навчання у освітній процес та професійний розвиток педагогів.....	126
3.3.1. Вплив стану готовності закладу освіти до цифрових трансформацій на використання вчителем технологій дистанційного навчання у професійному розвитку та професійній діяльності.....	127

3.3.2. Сучасний стан цифровізації закладів загальної середньої освіти України та рівень цифрової компетентності вчителів .....	133
3.4. Реалізація освітньої політики щодо професійного розвитку вчителів ЗЗСО у сфері цифрової компетентності та навичок використання технологій дистанційного навчання .....	143
3.4.1. Регіональні освітні проєкти Львівщини як приклад реалізації регіональної освітньої політики з формування та розвитку цифрової компетентності вчителів та використання дистанційного навчання .....	146
<b>Висновки до розділу 3</b> .....	155
<b>Розділ 4. Система використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти</b> .....	158
4.1. Концепція побудови системи використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....	159
4.2. Організаційно-педагогічні умови функціонування системи використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....	167
4.3. Моделювання системи використання дистанційного навчання у професійному розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти .....	178
4.3.1. Мотиваційно-цільовий блок .....	180
4.3.2. Методологічний блок .....	182
4.3.3. Технічний блок .....	183
4.3.4. Змістовий блок .....	198
4.3.5. Організаційно-діяльнісний блок .....	210
4.3.6. Результативно-аналітичний блок .....	225
<b>Висновки до розділу 4</b> .....	237
<b>Загальні висновки</b> .....	240
<b>Список літератури</b> .....	248
<b>Додатки</b> .....	289