

ПЕРЕДМОВА

Метою виконання практичних робіт є засвоєння лекційного матеріалу, формування базових знань з дисципліни «Вступ до спеціальності та основи педагогіки».

Цей посібник призначений для виконання практичних робіт з дисципліни «Вступ до спеціальності та основи педагогіки» студентами усіх форм навчання напряму підготовки «Професійна освіта» (за спеціалізаціями) за програмою підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

Практичні роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності та основи педагогіки» передбачені навчальним планом підготовки студентів. Вони є невід'ємною складовою освітнього процесу та основним засобом оволодіння навчальним матеріалом.

Для практичних робіт студентам пропонуємо низку завдань, що мають підсумувати знання, здобуті у процесі вивчення поточних тем курсу. Для виконання практичних робіт необхідно підготувати відповідну тему лекційних занять, уважно прочитати завдання до практичної роботи.

Оформляють практичну роботу до задачі згідно з прийнятими в університеті вимогами до оформлення практичних робіт. Зразок титульного аркуша наведено у додатку А. Формат аркушів – А4 (210×297), поля: зверху – 2,2 см, знизу – 3,0 см, внутрішнє – 1,4 см, зовнішнє 2,7 см. Номер сторінки ставлять внизу по центру. Основний текст: Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5. Вирівнювання абзаців – по ширині, перший рядок – відступ 1,25 см. В кінці роботи повинні бути зроблені кілька висновків.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких компетентностей:

інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі професійної

освіти, що пов'язані із застосуванням теорії та методики професійного навчання і виховання, відбором засобів навчання та виховання з урахуванням вимог сучасної освіти та ринку праці і характеризується комплексністю та невизначеністю умов;

загальних:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;

- усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати **програмні результати навчання:**

- володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації);

- володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами;

- знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою;

- уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти;

- володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.