

ЗМІСТ

Вступ	5
Розділ 1. Тьюторство як науково-педагогічна проблема	7
1.1. Особливості поняттєво-категоріального апарату дослідження.....	7
1.2. Історична динаміка розвитку генези тьюторства.....	29
Розділ 2. Міжнародні та національні особливості розвитку тьюторства	58
2.1. Становлення тьюторства у міжнародному просторі вищої освіти.....	58
2.2. Національний вимір розвитку тьюторства у вищій освіті Німеччини.....	79
Розділ 3. Реалізація тьюторства у Німеччині: інституційний рівень	105
3.1. Досвід закладів вищої освіти Німеччини щодо реалізації тьюторства: практика організації та класифікації.....	105
3.2. Підготовка студентів до реалізації тьюторства.....	140
3.3. Сучасний стан розвитку тьюторства в Україні та можливості використання прогресивних ідей і досвіду Німеччини.....	160
Висновки	174
Використана література	179
Додатки	211