



Вступ

23 червня 2022 року Україна отримала статус кандидата на членство в Європейському Союзі. Таке історичне рішення, фактично, означає, що країни європейської спільноти бачать нашу державу членом ЄС. Це сформувало перед Україною як нові можливості, так і виклики. Безумовно, інтенсивність реалізації євроінтеграційного курсу залежить від значної кількості чинників. Найперше від розуміння українським суспільством сутності, засад і принципів функціонування Європейського Союзу, а також тих кроків, які очікують від України європейські партнери, тобто імплементації європейських стандартів у всі сфери функціонування Української держави. Чим глибшими будуть знання про європейську інтеграцію, тим ефективнішою буде траєкторія руху України до ЄС і ширша суспільна підтримка євроінтеграційного курсу.

З огляду на це, особливого значення набуває питання поширення знань про Європейський Союз та європейську інтеграцію в середовищі тих груп українського населення, які безпосередньо будуть впроваджувати європейські норми й цінності в різні сфери своєї професійної діяльності. Звідси посилюється роль закладів вищої освіти України, адже компетентності, що їх здобули студенти, дозволять наблизити різноманітні національні політики до норм і стандартів ЄС. Якщо в попередні роки знання про Європейський Союз та цінності його функціонування здебільшого формувалися з-поміж студентів суспільно-гуманітарних спеціальностей (політологів, міжнародників, економістів, правників), то нині є цілком очевидною необхідність поширення таких знань для здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей. Адже імплементація Угоди про асоціацію з ЄС значною мірою залежить від змін у «негуманітарних сферах», зокрема в енергетиці, енергоефективності, охороні довкілля, інформатизації, інформаційній безпеці, транспорті, транспортній інфраструктурі, архітектурі та будівництві тощо; по-друге, саме на випускників технічних спеціальностей зростає попит на ринку праці України, а, отже, вони стануть головними агентами змін у наближенні до ЄС і повинні бути до них готовими.

Для досягнення окреслених завдань упродовж 2022–2025 рр. у Національному університеті «Львівська політехніка» реалізується проєкт Еразмус+ напряму Жан Моне кафедра «Європейські студії для технічних спеціальностей в Національному університеті «Львівська політехніка» / «European Studies for Technical Specialties at Lviv Polytechnic National University» (EUSTS).

Метою створення кафедри Жан Моне у Національному університеті «Львівська політехніка» є формування та поширення знань про ЄС та євроінтеграційну тематику в середовищі студентів технічних спеціальностей через запровадження навчальних курсів та інших активностей; вироблення новітніх методик викладання європейських студій у технічних університетах із залученням широкого кола стейкхолдерів та популяризації здобутого прогресивного досвіду в інших закладах вищої освіти України; створення інституційних можливостей для покращення професійних компетентностей викладачів, державних службовців, представників місцевої влади, громадських активістів, а також школярів та інших фокус-груп задля змін у наближенні до європейських стандартів. З більш детальною інформацією про проєкт, його цілі та результати можна ознайомитися на сторінці проєкту на [сайті Львівської політехніки](#).



European Studies for Technical Specialties

Логотип проєкту EUSTS

Одним із результатів проекту стало написання навчального посібника «ЄС та європейська інтеграція України: просто про складне», який допоможе студентам засвоїти та краще зрозуміти засади та особливості функціонування Європейського Союзу. Тематика навчального посібника є доволі широкою та формує знання про сутність ЄС як інтеграційного утворення, основні етапи його розвитку, європейські цінності, розкриває поняття громадянства ЄС, системи управління, міжнародної суб'єктності та дипломатії Євросоюзу, компоненти глобального лідерства ЄС, зовнішньої політики та гуманітарної діяльності тощо. Автори розпочали роботу над написанням посібника в умовах повномасштабного вторгнення росії на територію України, тому чимало уваги присвячено не лише політиці розширення ЄС чи історичним аспектам євроінтеграції України, а найперше підтримці України європейськими партнерами та новим можливостям, отриманим Україною після набуття статусу кандидата на вступ до ЄС. Позаяк основною фокус-групою проекту EUSTS є студентська молодь, то окремий розділ навчального посібника присвячений різноманітним програмам ЄС для української молоді – в навчанні, науці, волонтерстві тощо.

Команда проекту обрала електронний формат навчального посібника з метою максимального поширення інформації, наповнивши його актуальним матеріалом, схемами, таблицями, графіками задля ефективного засвоєння різносторонніх знань про ЄС та європейський поступ України, розумінням кожним не лише сутності євроінтеграційного процесу, але й своєї ролі в ньому. Це важливо, позаяк інтенсивність руху України до ЄС як союзу вільних і демократичних держав залежить від кожного з нас.

Керівник проекту EUSTS,
д-р. політ. н., проф.

Ярина ТУРЧИН