

ПЕРЕДМОВА

Система освітнього менеджменту забезпечує становлення суб'єкт-суб'єктних відносин в освітніх закладах, підвищує особистісну значущість кожного учасника освітнього процесу. Оскільки стратегії освітнього менеджменту спрямовані на досягнення оптимальних результатів діяльності освітніх закладів, сучасному фахівцю системи освіти необхідні ґрунтовні знання в галузі освітнього менеджменту.

Власне, це й зумовило актуальність і необхідність упровадження в освітній процес навчальної дисципліни “**Освітній менеджмент**” та підготовки навчального посібника для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А1 “Освітні науки”.

Метою викладання навчальної дисципліни “Освітній менеджмент” є формування у магістрів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі освітнього менеджменту; забезпечення розуміння концептуальних основ системного управління закладами освіти; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовищ закладу освіти, прийняття адекватних управлінських рішень. **Основні цілі** вивчення навчальної дисципліни такі: формування поняття про освіту як цілісну синергетичну систему; про управління як суспільне явище, соціальний феномен, галузь знань; усвідомлення ієрархії рівнів управління освітою, сутності управлінської діяльності менеджера; розвиток потреби займатися управлінською діяльністю й усвідомлення її професійної та соціальної значущості.

Зміст навчального посібника “Освітній менеджмент” спрямований на те, щоб дати змогу магістрам: засвоїти на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; сформулювати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та

аргументацію із питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію; організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти; розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; вміти проектувати функціонування педагогічної системи та освітнього процесу із використанням сучасних педагогічних інструментів та технологій.

Навчальний посібник складається із двох частин – теоретичного та практичного курсів і повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни “Освітній менеджмент”, що охоплює вісім лекцій і вісім практичних робіт. До кожної теми підготовано запитання та завдання для самоконтролю, а також наведено перелік використаних джерел та літератури. Практичний курс містить методичні рекомендації до виконання практичних робіт. До кожної практичної роботи подано основні терміни та їх означення, завдання для виконання та самоконтролю.